

Анализ МО учителей начальной школы

за 2023-2024 учебный год

В состав МО учителей начальных классов входило 4 преподавателя начальной школы: Далингер Н.И., Козлова Н. Г., Капитанова Ю.Г., Сухинина З.В.,

Работа объединения осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников, особенно из-за пандемии в этом году. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится работа по реализации программы «Разговор о правильном питании», основными направлениями которых являются: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции, журналы по ТБ, графики проведения занятий, проветривания в каждом кабинете.

В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив начальной школы ставил перед собой следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Участие начальной школы в инновационных проектах, конкурсах.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.

Большая роль в решении этих задач принадлежит методическому объединению учителей начальных классов.

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»*.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний учащихся
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного объединения. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК «Школа России».

В течение года было проведено заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год.
2. Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.
3. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
4. Формирование потребности в ЗОЖ, мотивации к здоровому образу жизни.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы. Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- мало велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам начальной школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководитель МО начальных классов: Козлова Н.Г.