

Рассмотрено

руководитель МО

Тимофеева В.Н.

30.08.23

Утверждено

директор МКОУ

Петрушинской СШ

Хохловой Е.Н.



Рабочая программа по русскому языку

9 класс

Учитель: Цонхурова А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы по русскому языку С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А.: Чешко.2019

Нормативно-правовые документы, составляющие теоретические основы рабочей программы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
9. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»;
10. Устав МБОУ «Акбулакская СОШ №3»;
11. Образовательная программа МБОУ «Акбулакская СОШ № 3»;
12. Положение о разработке и утверждении рабочей программы педагога по предмету;
13. Учебный план МБОУ «Акбулакская СОШ №3» на 2021- 2022 учебный

Цели и задачи изучения предмета «Русский язык» в основной школе

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланировали с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 9 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной. Сочетание коллективной работы индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в урок включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы.

Разделы учебника «Русский язык. 9 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «Акбулакская СОШ №3» предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» в 9 классах из расчёта 102 часа (3 часа в неделю)

Год обучения	К-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
9класс	3	34	102
		Всего	102

Планируемые результаты освоения учебной программы обучающихся 9 классов.

Уровень изучения русского языка в 9 классах предполагает достижение выпускниками среднего общего образования следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Планируемые результаты: окончив изучение раздела, обучающийся будет иметь представление о функциях русского языка в современном мире; будет знать роль русского языка как национального языка русского народа, отражение в языке культуры и истории народа. Научится: участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы русского литературного языка.

Личностные УУД :

освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение и принятие других народов России и мира; умение конструктивно разрешать конфликты. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей

Метапредметные:

Регулятивные УУД: принимать познавательную цель; сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи

Познавательные УУД: выделять и формулировать познавательную цель. Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию. Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме. Извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Коммуникативные УУД: устанавливать

рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Ученик получит возможность научиться создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; анализировать и оценивать речь с точки зрения ее успешности с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

Содержание учебного предмета «Русский язык» «Русский язык 9 класс» (102 часа)

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5 - 8 классах

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение

Сложносочиненные предложения

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.
Рецензия на литературное произведение.

Сложноподчиненные предложения

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.

Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (5 ч)

Основные виды СПП с несколькими придаточными и пунктуация в них

Бессоюзные сложные предложения

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Повторение и систематизация изученного в 9 классе

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Распределение часов по разделам 9 класс

№.п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них	
			УРР	К/р
1	Международное значение русского языка	1 ч		
2.	Повторение изученного в 5-8 классах (8 часов)	8 ч	1	1
3	Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения	6	3	
4.	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения	6	1	1
5.	Сложноподчиненные предложения5	24	4	1
6.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными 5	5	1	
	Бессоюзные сложные предложения	10	4	2
7.	Сложные предложения с различными видами связи	10		
8.	Общие сведения о языке	4		
8	Повторение и систематизация изученного в 9 классе	28	1	2
ИТОГО		102 часа	15 часов	7 часов

**Календарно - тематическое планирование
уроков русского языка в 9 классе
(3 часа в неделю, всего 102 часа)
2021-2022 год.**

Учебник:

Класс: 9 класс

Количество часов в год: 102 часа

Количество часов в неделю: 3 часа

№/п	Тема урока, основное содержание	К-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Первая четверть 8 недель 24 часа				
1	Международное значение русского языка.			
Повторение изученного в 5-8 классах(8 часов)				
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1		
3	Лексика и фразеология. .Орфография	1		
4	Морфемика, Словообразование.	1		
5	Морфология. Орфография	1		
6	Самостоятельные и служебные части речи..	1		
7-8	Синтаксис словосочетания и простого предложения	2		
9	У.Р.Р. Текст	1		
Синтаксис и пунктуация				
Сложные предложения(6 часов из них 2 часа р.р. 1 час к.р.)				
10	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1		
11	Основные виды сложных предложений по значению и союзам..	1		
12	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы.	1		
13	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Конспект	1		
14	Входная контрольная работа	1		
15	Анализ контрольной работы.	1		
Союзные сложные предложения.				
Сложносочинённые предложения (5 ч из них 2 ч р.р+к/р)				
16	Сложносочинённые предложения. Основные группы ССП по значению и союзам.	1		
17-18	Знаки препинания в ССП.	2		
19.	У.Р.Р. Рецензия на прочитанную книгу с использованием ССП.	1		
20	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1		
Сложноподчиненные предложения.(23 часа)				
21	Анализ контрольной работы Строение СПП. Знаки препинания в СПП.	1		
22	Средства связи частей СПП.	1		

	Подчинительные и сочинительные союзы			
23	У.Р.Р. Сжатое изложение	1		
24	Анализ изложения Указательные слова в СПП	1		
Основные группы сложных предложений по значению 2 четверть				
25	Место придаточных предложений в СПП	1		
26 27	СПП с придаточными определительными.	2		
28-29	СПП с придаточными изъяснительными.	2		
30	Проверочная работа по теме «СПП с придаточными определительными и изъяснительными»	1		
31	Анализ проверочной работы СПП с придаточными обстоятельственными	1		
32	СПП с придаточными меры, степени и образа действия.	1		
33	СПП с придаточными места и времени	1		
34	У.р.р. Сжатое изложение (по упр.150 «Средняя полоса России»	1		
35	СПП с придаточными условными.	1		
36	У.Р.Р.Сочинение-рассуждение о природе родного края (по упр.151)	1		
37	СПП с придаточными причины.	1		
38	СПП с придаточными цели	1		
39	РР Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?»	1		
40	СПП с придаточными сравнительными.	1		
41	Контрольная работа за 1 полугодие	1		
42	Анализ контрольной работы. СПП с придаточными уступительными.	1		
43	СПП с придаточными следствия	1		
44	СПП с придаточными присоединительными	1		
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (4 часа)				
45	Основные виды СПП с несколькими придаточными и пунктуация в них	1		
46-47	У.Р.Р. Подготовка к сжатому изложению. Написание изложения	2		
48	Анализ изложения. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1		

Третья четверть (30 часов)				
49	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1		
50	У.Р.Р.Деловые бумаги.	1		
Бессоюзные сложные предложения				
51	Бессоюзные сложные предложения	1		
52	Запятая и точка с запятой в БСП.	1		
53	У.Р.р. Сочинение –рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории	1		
54 55	Двоеточие в БСП.	2		
56 57	Тире в БСП.	2		
58	Обобщение знаний по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
59	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
60	Анализ контрольной работы. У.Р.Р. Реферат ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ	1		
61	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1		
62	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1		
63	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1		
64	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1		
65 66	У.Р.Р. Сочинение-рассуждение «Как ч понимаю храбрость?»(упр.250)	2		
67	Анализ сочинения. Авторские знаки препинания	1		
68	Обобщение по теме «Сложное предложение».	1		
69	Контрольная работа по теме «Сложное предложение».	1		
70	Анализ контрольной работы	1		
71 72	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	2		
73 74	Русский литературный язык и его стили.	2		
75	.Фонетика.Графика.Орфоэпия	1		

76	Лексика. Фразеология. Орфография.	1		
77	Контрольная работа за 3 четверть	1		
78	Анализ контрольной работы	1		
79	Морфемика.Словообразование. Орфография.	1		
4 четверть -23 часа				
80 81	У.Р.Р. Сжатое изложение (по материалам ГИА).	2		
82 83	Контрольная работа в формате ОГЭ(тесты)	2		
84	Анализ контрольной работы. Морфология. .Орфография.	1		
85-86	Существительное.Прилагательное.Местоимение . Числительное.	2		
87-88	Глагол. Причастие. Деепричастие	2		
89	Наречие. Категория состояния.	1		
90 91	Р.р.. Контрольное сжатое изложение.	2		
92 93	Служебные части речи.	2		
94 95	У.Р.р. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ	2		
96	Синтаксис и пунктуация	1		
97 98	Итоговый контрольный тест(по материалам ФИПИ)	2		
99	Синтаксис и пунктуация	1		
100	Анализ теста. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие	1		
101	Знаки выделения и завершения.	1		
102	Итоговый урок	1		
		102		