

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики


Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района

МКОУ Петрунинская СШ

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов



Козлова Н.Г.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хохлова Е.Н.

«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2871696)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Петрунино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между

ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств

сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая

активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------------	---	-------------------------	---

		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Натураль ные числа. Действия с натураль ными числами	43	1		Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядна я геометри я. Линии на плоскост и	12		2	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядна я геометри я.	10		1	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

5	Многоу- ольники Десятичн ые дроби	38	1	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f 4131ce
6	Наглядна я геометри я. Тела и фигуры в простран стве	9	1	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f 4131ce
7	Повторен ие и обобщен ие	10	1	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f 4131ce

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕ
СТВО
ЧАСОВ
ПО
ПРОГРА
ММЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наимено вание	Количест	Электронные (цифровые)
-------	------------------	----------	------------------------

	разделов и тем програм мы	во часов	образовательные ресурсы		
		Всего	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Натураль ные числа	30	1		Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядна я геометри я. Прямые на плоскост и	7			Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядна я	6		1	Библиоте ка ЦОК

	геометри я. Симметр ия				https://m.e dsoo.ru/7f 414736
5	Выражен ия с буквами	6			Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f 414736
6	Наглядна я геометри я. Фигуры на плоскост и	14	1	1	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f 414736
7	Положит ельные и отрицате льные числа	40	1		Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f 414736
8	Представ ление данных	6		1	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru/7f 414736
9	Наглядна я	9		1	Библиоте ка ЦОК

	геометри			https://m.edsoo.ru/7f414736
	я.			
	Фигуры			
	в			
	простран			
	стве			
10	Повторен	20	1	Библиоте
	ие,			ка ЦОК
	обобщен			https://m.edsoo.ru/7f414736
	ие,			
	системат			
	изация			

ОБЩЕЕ 170 5 5

КОЛИЧЕ

СТВО

ЧАСОВ

ПО

ПРОГРА

ММЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е	Практ ическ ие

			работ ы	работ ы	
1	Десяти чная систем а счисле ния. Ряд натура льных чисел	1			Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 cc0c
2	Десяти чная систем а счисле ния. Ряд натура льных чисел	1			
3	Натура льный ряд. Число 0	1			Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

			.ru/f2a0 cafe
4	Натура льный ряд. Число 0	1	
5	Натура льные числа на коорди натной прямо й	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 e0fc
6	Натура льные числа на коорди натной прямо й	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 e2a0
7	Натура льные числа на коорди	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0

	натной		e426
	прямо		
	й		
8	Сравне	1	Библио
	ние,		тека
	округл		ЦОК
	ение		https://
	натура		m.edsoo
	льных		.ru/f2a0
	чисел		ce32
9	Сравне	1	Библио
	ние,		тека
	округл		ЦОК
	ение		https://
	натура		m.edsoo
	льных		.ru/f2a0
	чисел		cf54
10	Сравне	1	Библио
	ние,		тека
	округл		ЦОК
	ение		https://
	натура		m.edsoo
	льных		.ru/f2a0
	чисел		d300
11	Сравне	1	Библио
	ние,		тека
	округл		ЦОК
	ение		https://

	натура льных чисел		m.edsoo .ru/f2a0 d440
12	Сравне ние, округл ение натура льных чисел	1	
13	Арифм етичес кие действ ия с натура льным и числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 eaca
14	Арифм етичес кие действ ия с натура льным и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 f5ba

15	числам и Арифм етичес кие действ ия с натура льным и числам и Арифм етичес кие действ ия с натура льным и числам и Арифм етичес кие действ ия с натура	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 f704
16	числам и Арифм етичес кие действ ия с натура льным и числам и Арифм етичес кие действ ия с натура льным и числам и Арифм етичес кие действ ия с натура	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 fd8a
17	числам и Арифм етичес кие действ ия с натура	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1

	льным и числам и		015e
18	Арифм етичес кие действ ия с натура льным и числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 0c3a
19	Арифм етичес кие действ ия с натура льным и числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 0da2
20	Свойст ва нуля при сложен	1	Библио тека ЦОК https://

	ии и умнож ении, свойст ва единиц ы при умнож ении		m.edsoo .ru/f2a1 04ec
21	Свойст ва нуля при сложен ии и умнож ении, свойст ва единиц ы при умнож ении	1	
22	Перем естите льное и сочета тельно	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0

	е	
	свойст	
	ва	
	сложен	
	ия и	
	умнож	
	ения,	
	распре	
	делите	
	льное	
	свойст	
	во	
	умнож	
	ения	
23	Перем	1
	естите	
	льное	
	и	
	сочета	
	тельно	
	е	
	свойст	
	ва	
	сложен	
	ия и	
	умнож	
	ения,	
	распре	

[ef3e](#)

	делите льное свойст во умнож ения	
24	Перем естите льное и сочета тельно е свойст ва сложен ия и умнож ения, распре делите льное свойст во умнож ения	1
25	Делите ли и	1

	кратны е числа, разлож ение числа на множи тели		
26	Делите ли и кратны е числа, разлож ение числа на множи тели	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 16b2
27	Делите ли и кратны е числа, разлож ение числа	1	

28	на множи тели Делен ие с остатк ом	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 116c
29	Делен ие с остатк ом	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 14fa
30	Прост ые и состав ные числа	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 1a90
31	Прост ые и состав ные числа	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	.ru/f2a11bb2 Библиотека ЦОК
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	https://m.edsoo.ru/f2a11806 Библиотека ЦОК
34	Числовые выражения; порядок действий	1	https://m.edsoo.ru/f2a11f18 Библиотека ЦОК
35	Числовые выражения; порядок	1	https://m.edsoo Библиотека ЦОК

	к действ ий		.ru/f2a1 2080
36	Числов ые выраж ения; порядо к действ ий	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 23fa
37	Решен ие тексто вых задач на все арифм етичес кие действ ия, на движе ние и покупк и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 f894
38	Решен ие	1	Библио тека

	<p> тексто вых задач на все арифм етичес кие действ ия, на движе ние и покупк и </p>		<p> ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 f9fc </p>
39	<p> Решен ие тексто вых задач на все арифм етичес кие действ ия, на движе ние и покупк и </p>	1	<p> Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 21a2 </p>

40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки и	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 2558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 2832

42	покупк и Решен ие тексто вых задач на все арифм етичес кие действ ия, на движе ние и покупк и	1			Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 2990
43	Контро льная работа по теме "Натур альные числа и нуль"	1	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 2cba
44	Точка,	1			Библио

	прямая		тека
	,		ЦОК
	отрезо		https:// m.edsoo .ru/f2a0 d54e
	к, луч.		
	Ломан		
	ая		
45	Измере	1	Библио
	ние		тека
	длины		ЦОК
	отрезк		https:// m.edsoo .ru/f2a0 daee
	а,		
	метрич		
	еские		
	единиц		
	ы		
	измере		
	ния		
	длины		
46	Измере	1	Библио
	ние		тека
	длины		ЦОК
	отрезк		https:// m.edsoo .ru/f2a0 df3a
	а,		
	метрич		
	еские		
	единиц		
	ы		
	измере		

47	ния длины Окруж ность и круг	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 d684
48	Окруж ность и круг	1		
49	Практи ческая работа по теме "Постр оение узора из окруж ностей "	1	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a0 d7e2
50	Угол. Прямо й, остры	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

	й, тупой и развёр нутый углы		.ru/f2a1 302a
51	Угол. Прямо й, остры й, тупой и развёр нутый углы	1	
52	Измере ние углов	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 319c
53	Измере ние углов	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1

54	Измерение углов	1		32fa Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 3476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 3606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 3764
57	Дробь. Правильные и неправ	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

	ильны		.ru/f2a1
	е		3с8с
58	дробь. Прави льные и неправ ильны е	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 4146
59	дробь. Прави льные и неправ ильны е	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 53f2
60	дробь. Прави льные и неправ ильны е	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 5582
61	Основ	1	Библио

	ное свойст во дробь		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 43e4
62	Основ ное свойст во дробь	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 451a
63	Основ ное свойст во дробь	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 463c
64	Основ ное свойст во дробь	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 475e
65	Основ ное свойст	1	Библио тека ЦОК

	во дроби		https:// m.edsoo .ru/f2a1 4c90
66	Основ ное свойст во дроби	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 4de4
67	Основ ное свойст во дроби	1	
68	Сравне ние дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 4f74
69	Сравне ние дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1

			51f4
70	Сравне ние дробей	1	
71	Сравне ние дробей	1	
72	Сложе ние и вычита ние обыкн овенн ых дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 7cc4
73	Сложе ние и вычита ние обыкн овенн ых дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 7e54
74	Сложе ние и вычита ние обыкн	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

	овенн		.ru/f2a1802a
	ых		
	дробей		
75	Сложе	1	Библио
	ние и		тека
	вычита		ЦОК
	ние		https://m.edsoo.ru/f2a181ce
	обыкн		
	овенн		
	ых		
	дробей		
76	Сложе	1	Библио
	ние и		тека
	вычита		ЦОК
	ние		https://m.edsoo.ru/f2a1835e
	обыкн		
	овенн		
	ых		
	дробей		
77	Сложе	1	
	ние и		
	вычита		
	ние		
	обыкн		
	овенн		
	ых		
	дробей		
78	Сложе	1	

79	<p>ние и вычита ние обыкн овенн ых дробей</p> <p>Сложе ние и вычита ние обыкн овенн ых дробей</p>	1	
80	<p>Смеша нная дробь</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 592e</p>
81	<p>Смеша нная дробь</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 5a5a</p>

82	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей ; взаимно обратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и	1	Библиотека

	делени е обыкн овенн ых дробей ; взаимн ообрат ные дробь		ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 8692
86	Умнож ение и делени е обыкн овенн ых дробей ; взаимн ообрат ные дробь	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 8a20
87	Умнож ение и делени е	1	Библио тека ЦОК https://

	обыкн овенн ых дробей ; взаимн ообрат ные дроби		m.edsoo .ru/f2a1 8b56
88	Умнож ение и делени е обыкн овенн ых дробей ; взаимн ообрат ные дроби	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 9088
89	Умнож ение и делени е обыкн овенн	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1

	ых дробей ; взаимн ообрат ные дробь		9560
90	Умнож ение и делени е обыкн овенн ых дробей ; взаимн ообрат ные дробь	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 96a0
91	Умнож ение и делени е обыкн овенн ых дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 98da

	;		
	взаимн		
	ообрат		
	ные		
92	дроби	1	Библио
	Решен		тека
	ие		ЦОК
	тексто		https://
	вых		m.edsoo
	задач,		.ru/f2a1
	содерж		81ce
	ащих		
	дроби.		
	Основ		
	ные		
	задачи		
	на		
93	дроби	1	Библио
	Решен		тека
	ие		ЦОК
	тексто		https://
	вых		m.edsoo
	задач,		.ru/f2a1
	содерж		835e
	ащих		
	дроби.		
	Основ		
	ные		

94	задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 8c5a
95	задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 8e76

96	<p>дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби Решен</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 8f7a</p>
97	<p>дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби Решен</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 99f2</p>
98	<p>дроби Решен</p>	1	<p>Библио</p>

	ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 9c2c
99	Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 a1d6
100	Решен ие тексто	1	Библио тека ЦОК

	вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби		https:// m.edsoo .ru/f2a1 a2ee
101	Приме нение букв для записи матема тическ их выраж ений и предло жений	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 a3fc
102	Приме нение букв для записи матема	1	

	тическ их выраж ений и предло жений			
103	Контро льная работа по теме "Обык новенн ые дробь"	1	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 a51e
104	Много угольн ики. Четыр ёхугол ьник, прямоу гольни к, квадра т	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 6ae0
105	Много угольн	1		Библио тека

	ики. Четыр ёхугол ьник, прямоу гольни к, квадра т			ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 6c7a
106	Практи ческая работа по теме "Постр оение прямоу гольни ка с заданн ыми сторон ами на нелино ванной бумаге "	1	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 6e1e
107	Треуго	1		Библио

	льник		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 6194
108	Треуго льник	1	
109	Площа дь и периме тр прямоу гольни ка и многоу гольни ков, состав ленны х из прямоу гольни ков, единиц ы измере ния	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 6fe0

110	<p>площа ди Площа дь и периме тр прямоу гольни ка и многоу гольни ков, состав ленны х из прямоу гольни ков, единиц ы измере ния площа ди Площа дь и периме тр</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 7184</p>
111	<p>площа ди Площа дь и периме тр</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https://</p>

	прямоу гольни ка и многоу гольни ков, состав ленны х из прямоу гольни ков, единиц ы измере ния площа ди		m.edsoo .ru/f2a1 7328
112	Перим етр многоу гольни ка	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 691e
113	Перим етр многоу	1	

114	гольни ка Десяти чная запись дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 b55e
115	Десяти чная запись дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 b87e
116	Десяти чная запись дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 bcfc
117	Сравне ние десяти чных дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1

118	Сравне ние десяти чных дробей	1	с49а Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 c63e
119	Сравне ние десяти чных дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 cb02
120	Сравне ние десяти чных дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 cc2e
121	Сравне ние десяти чных дробей	1	
122	Действ ия с	1	Библио тека

	десяти чными дробям и		ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 ce4a
123	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 cf62
124	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 d174
125	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 d516
126	Действ ия с десяти чными	1	Библио тека ЦОК https://

	дробям и		m.edsoo .ru/f2a1 d64c
127	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 d750
128	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 d85e
129	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 d962
130	Действ ия с десяти чными дробям	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1

131	и Действ ия с десяти чными дробям и	1	da7a Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 db88
132	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e01a
133	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e150
134	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e268

135	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e3da
136	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e4f2
137	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e4f2
138	Действ ия с десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e5f6
139	Действ ия с	1	Библио тека

	десяти чными дробям и		ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e704
140	Действ ия с десяти чными дробям и	1	
141	Округл ение десяти чных дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 e826
142	Округл ение десяти чных дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 eb50
143	Округл ение десяти чных	1	Библио тека ЦОК https://

	дробей		m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

147	<p>дроби. Основ ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 f028</p>
148	<p>дроби. Основ ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 f136</p>

149	ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи	1
150	ные задачи на дроби Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби. Основ ные задачи	1

151	на дроби Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 f23a
152	Много гранни ки. Изобра жение многог ранник ов. Модел и простр анстве нных тел	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 a69a
153	Много гранни ки. Изобра	1		Библио тека ЦОК https://

	жение многог ранник ов. Модел и простр анстве нных тел		m.edsoo .ru/f2a1 ad2a
154	Прямо угольн ый паралл елепип ед, куб. Развёр тки куба и паралл елепип еда	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 a802
155	Прямо угольн ый паралл елепип	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

	ед, куб. Развёр тки куба и паралл елепип еда			.ru/f2a1 a924
156	Практи ческая работа по теме "Развёр тка куба"	1	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 aef6
157	Объём куба, прямоу гольно го паралл елепип еда	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 b09a
158	Объём куба, прямоу гольно	1		Библио тека ЦОК https://

	го		m.edsoo .ru/f2a1 b248
	паралл		
	елепип		
	еда		
159	Объём	1	
	куба,		
	прямоу		
	гольно		
	го		
	паралл		
	елепип		
	еда		
160	Объём	1	
	куба,		
	прямоу		
	гольно		
	го		
	паралл		
	елепип		
	еда		
161	Повтор	1	Библио
	ение		тека
	основн		ЦОК
	ых		https:// m.edsoo .ru/f2a1 f76c
	поняти		
	й и		
	методо		
	в курса		

162	<p>5 класса, обобщ ение знаний Повтор ение основн ых поняти й и методо в курса 5 класса, обобщ ение знаний Повтор ение основн ых поняти й и методо в курса 5 класса,</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 f924</p>
163	<p>Повтор ение основн ых поняти й и методо в курса 5 класса,</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a1 faaa</p>

164	<p>обобщение знаний</p> <p>Повторение основных понятий и методов в курсах 5 класса, обобщение знаний</p>	1	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</p>
165	<p>Повторение основных понятий и методов в курсах 5 класса, обобщение</p>	1	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f2a1feec</p>

166	знаний Повторение основных понятий и методов в курсах 5 класса, обобщение знаний	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 00a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1	
168	Повторение основных понятий и методов в курсах 5	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 01f8

	класса, обобщение знаний			
169	Повторение основных понятий и методов в курсах 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 0388
170	Повторение основных понятий и методов в курсах 5 класса, обобщение	1		Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 069e

	ение знаний		
ОБЩЕ	170	4	4
Е			
КОЛИ			
ЧЕСТ			
ВО			
ЧАСО			
В ПО			
ПРОГР			
АММЕ			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ическ ие работ ы
1	Арифм етичес кие действ ия с многоз	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2

	начны ми натура льным и числам и		08ec
2	Арифм етичес кие действ ия с многоз начны ми натура льным и числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 0aea
3	Арифм етичес кие действ ия с многоз начны ми	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 140e

4	натура льным и числам и Арифм етичес кие действ ия с многоз начны ми натура льным и числам и Арифм етичес кие действ ия с многоз начны ми натура льным	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 1580
5	Арифм етичес кие действ ия с многоз начны ми натура льным	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 16de

6	и числам и Арифм етичес кие действ ия с многоз начны ми натура льным и числам и Числов ые выраж ения, порядо к действ ий, исполь зовани е скобок	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 180a
7	и числам и Числов ые выраж ения, порядо к действ ий, исполь зовани е скобок	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 0c48

8	Числовые выражения, порядки действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядки действий, использование скобок	1	
10	Числовые выражения,	1	

11	<p>порядо к действ ий, исполь зовани е скобок Числов ые выраж ения, порядо к действ ий, исполь зовани е скобок Округл ение натура льных чисел</p>	1	
12		1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 1274</p>
13	Округл	1	

	ение натура льных чисел		
14	Округл ение натура льных чисел	1	
15	Делите ли и кратны е числа; наибол ьший общий делите ль и наиме ньшее общее кратно е	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 2a3e
16	Делите ли и кратны е	1	Библио тека ЦОК https://

	числа; наибол ьший общий делите ль и наиме ньшее общее кратно е		m.edsoo .ru/f2a2 2b9c
17	Делите ли и кратны е числа; наибол ьший общий делите ль и наиме ньшее общее кратно е	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 340c
18	Делите ли и	1	

	кратны е числа; наибол ьший общий делите ль и наиме ньшее общее кратно е	
19	Делите ли и кратны е числа; наибол ьший общий делите ль и наиме ньшее общее кратно е	1

20	Делите ли и кратны е числа; наибол ьший общий делите ль и наиме ньшее общее кратно е	1	
21	Делим ость суммы и произв едения	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 2d2c
22	Делим ость суммы и произв едения	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 3254

23	Делен ие с остатк ом	1	
24	Делен ие с остатк ом	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 4104
25	Решен ие тексто вых задач	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 1e90
26	Решен ие тексто вых задач	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 226e
27	Решен ие тексто вых	1	Библио тека ЦОК https://

	задач			m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://

	е		m.edsoo .ru/f2a2 4442
32	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 4596
33	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 48d4
34	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 4a32
35	Расстояние между двумя точкам	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2

	и, от	
	точки	
	до	
	прямо	
	й,	
	длина	
	маршр	
	ута на	
	квадра	
	тной	
36	сетке	
	Рассто	1
	яние	
	между	
	двумя	
	точкам	
	и, от	
	точки	
	до	
	прямо	
	й,	
	длина	
	маршр	
	ута на	
	квадра	
	тной	
	сетке	
37	Рассто	1

[4776](#)

Библио

	яние между двумя точкам и, от точки до прямо й, длина маршр ута на квадра тной сетке		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 4eb0
38	Обыкн овенна я дробь, основн ое свойст во дроби, сокра щение дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 61fc
39	Обыкн	1	Библио

	овенна я дробь, основн ое свойст во дробь, сокращение дробей		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 6670
40	Обыкн овенна я дробь, основн ое свойст во дробь, сокращение дробей	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 6936
41	Обыкн овенна я дробь, основн	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

	ое свойст во дроби, сокращение дробей		.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десяти	1	Библио

	чные дроби и метрич еская систем а мер		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 638c
46	Десяти чные дроби и метрич еская систем а мер	1	
47	Арифм етичес кие действ ия с обыкн овенн ыми и десяти чными дробям и Арифм	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 76c4
48	Арифм	1	Библио

	этиче- ские действ ия с обыкн овенн ыми и десяти чными дробям и		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 77dc
49	Арифм этиче- ские действ ия с обыкн овенн ыми и десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 7d40
50	Арифм этиче- ские действ ия с	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

	обыкн овенн ыми и десяти чными дробям и		.ru/f2a2 7ec6
51	Арифм етичес кие действ ия с обыкн овенн ыми и десяти чными дробям и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 7c00
52	Отнош ение	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 82c2
53	Отнош ение	1	

54	Делен ие в данно м отнош ении	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 8448
55	Делен ие в данно м отнош ении	1	
56	Масшт аб, пропор ция	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 8a7e
57	Масшт аб, пропор ция	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 8c22
58	Понят ие	1	Библио тека

	процен та		ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 8d76
59	Понят ие процен та	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 8efc
60	Вычис ление процен та от величи ны и величи ны по её процен ту	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 9064
61	Вычис ление процен та от величи ны и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2

	величи ны по её процен ту	
62	Вычис ление процен та от величи ны и величи ны по её процен ту	1
63	Вычис ление процен та от величи ны и величи ны по её процен ту	1
64	Решен	1

[91e0](#)

Библио

	ие тексто вых задач, содерж ащих дробь и процен ты		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 6512
65	Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дробь и процен ты	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 818c
66	Решен ие тексто вых задач, содерж ащих	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 9546

67	<p>дроби и процен ты Решен ие тексто вых задач, содерж ащих дроби и процен ты Контро льная работа по теме "Дроб и"</p>	1			<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 9a46</p>
68	<p>Контро льная работа по теме "Дроб и"</p>	1	1		<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 9d34</p>
69	<p>Практи ческая работа по теме "Отно</p>	1		1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2</p>

	шение длины окруж ности к её диамет ру"		9bea
70	Осевая симме трия. Центра льная симме трия	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 509a
71	Осевая симме трия. Центра льная симме трия	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 5428
72	Постр оение симме тричн ых фигур	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 52ca

73	Построение симметричных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2

	тическ		b274
	их		
	выраж		
	ений и		
	предло		
	жений		
77	Буквен	1	Библио
	ные		тека
	выраж		ЦОК
	ения и		https://
	числов		m.edsoo
	ые		.ru/f2a2
	подста		b972
	новки		
78	Буквен	1	Библио
	ные		тека
	равенс		ЦОК
	тва,		https://
	нахожд		m.edsoo
	ение		.ru/f2a2
	неизве		bada
	стного		
	компон		
	ента		
79	Буквен	1	Библио
	ные		тека
	равенс		ЦОК
	тва,		https://

	нахожд ение неизве стного компон ента		m.edsoo .ru/f2a2 bbe8
80	Форму лы	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 bd14
81	Форму лы	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 be40
82	Четыр ёхугол ьник, приме ры четырёху голь ников	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 a19e
83	Прямо	1	Библио

	угольн ик, квадра т: свойст ва сторон , углов, диагон алей		тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 a2f2
84	Прямо угольн ик, квадра т: свойст ва сторон , углов, диагон алей	1	
85	Измер ение углов. Виды треуго льнико в	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 a75c

86	Измерение углов. Виды треугольников в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	
89	Площадь фигур	1	
90	Площадь фигур	1	
91	Формулы	1	

	периме тра и площа ди прямоу гольни ка			
92	Форму лы периме тра и площа ди прямоу гольни ка	1		
93	Прибл ижённ ое измере ние площа ди фигур	1		
94	Практи ческая работа по	1	1	Библио тека ЦОК https://

	теме "Площ адь круга"			m.edsoo .ru/f2a2 ae8c
95	Контро льная работа по теме "Выра жения с буквам и. Фигур ы на плоско сти"	1	1	
96	Целые числа	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 bf6c
97	Целые числа	1		Библио тека ЦОК https://

98	Целые числа	1	m.edsoo.ru/f2a2c07a Библио тека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геомет рическ ая интерп ретаци я модуля	1	Библио тека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геомет рическ ая интерп ретаци я	1	Библио тека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

101	модуля Модуль числа, геометрическая интерпретация	1	Библиотечка ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	модуля Модуль числа, геометрическая интерпретация	1	
103	модуля Модуль числа, геометрическая интерп	1	

104	ретац я модуля Числов ые проме жутки	1	
105	Полож ительн ые и отрица тельны е числа	1	
106	Полож ительн ые и отрица тельны е числа	1	
107	Сравне ние полож ительн ых и отрица тельны х чисел	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 ce30

108	Сравне ние полож ительн ых и отрица тельны х чисел	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 cf48
109	Сравне ние полож ительн ых и отрица тельны х чисел	1	
110	Сравне ние полож ительн ых и отрица тельны х чисел	1	
111	Сравне	1	

112	<p>ние полож ительн ых и отрица тельны х чисел Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и Арифм етичес кие действ ия с полож ительн</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 d830</p>
113	<p>Арифм етичес кие действ ия с полож ительн</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 d984</p>

	ыми и отрица тельны ми числам и		
114	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 dab0
115	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 ddee

118	числам и Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 e5f0
119	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 e762

120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические	1	Библиотека

	кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и		ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 ee10
123	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a2 f248
124	Арифм етичес кие действ	1	

	ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	
125	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	1
126	Арифм етичес кие действ ия с полож	1

	ительн ыми и отрица тельны ми числам и	
127	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	1
128	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и	1

	отрица тельны ми числам и	
129	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны ми числам и	1
130	Арифм етичес кие действ ия с полож ительн ыми и отрица тельны	1

	ми числам и		
131	Решен ие тексто вых задач	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 035a
132	Решен ие тексто вых задач	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 04c2
133	Решен ие тексто вых задач	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 05e4
134	Решен ие тексто вых задач	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo

				.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	
136	Прямая угловая система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координат	1		Библиотека

	инаты точки на плоско сти, абсцис са и ордина та			тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 11d8
138	Столбч атые и кругов ые диагра ммы	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 178c
139	Практи ческая работа по теме "Постр оение диагра мм"	1	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 18ae
140	Решен ие тексто	1		

	вых задач, содерж ащих данны е, предст авленн ые в таблиц ах и на диагра ммах	
141	Решен ие тексто вых задач, содерж ащих данны е, предст авленн ые в таблиц ах и на диагра	1

142	<p>ммах</p> <p>Прямо угольн ый паралл елепип ед, куб, призма</p> <p>,</p> <p>пирам ида, конус, цилин др, шар и сфера</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 19c6</p>
143	<p>Прямо угольн ый паралл елепип ед, куб, призма</p> <p>,</p> <p>пирам ида,</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 1afc</p>

	конус, цилин др, шар и сфера		
144	Изобра жение простр анстве нных фигур	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 206a
145	Изобра жение простр анстве нных фигур	1	
146	Приме ры развёр ток многог ранник ов, цилин дра и конуса	1	

147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространства фигур"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма ; единицы измерения объёма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3

	еда, куба, форму лы объёма		234e
150	Объём прямоу гольно го паралл елепип еда, куба, форму лы объёма	1	
151	Повтор ение основн ых поняти й и методо в курсов 5 и 6 классо в,	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 28f8

152	<p>обобщение и систематизация знаний</p> <p>Повторение основных понятий и методов в курсах 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</p>
153	<p>Повторение основных</p>	1	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://</p>

154	<p>поняти й и методо в курсов 5 и 6 классо в, обобщ ение и систем атизац ия знаний</p> <p>Повтор ение основн ых поняти й и методо в курсов 5 и 6 классо в, обобщ ение и</p>	1	<p>m.edsoo .ru/f2a3 2bd2</p> <p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 312c</p>
-----	---	---	--

	систем атизац ия знаний			
155	Повтор ение основн ых поняти й и методо в курсов 5 и 6 классо в, обобщ ение и систем атизац ия знаний	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 3352
156	Повтор ение основн ых поняти й и	1		Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 3352

	методо		3596
	в		
	курсов		
	5 и 6		
	классо		
	в,		
	обобщ		
	ение и		
	систем		
	атизац		
	ия		
	знаний		
157	Повтор	1	Библио
	ение		тека
	основн		ЦОК
	ых		https://
	поняти		m.edsoo
	й и		.ru/f2a3
	методо		3780
	в		
	курсов		
	5 и 6		
	классо		
	в,		
	обобщ		
	ение и		
	систем		
	атизац		

158	ия знаний Повтор ение основн ых поняти й и методо в курсов 5 и 6 классо в, обобщ ение и систем атизац ия знаний Повтор ение основн ых поняти й и методо в	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 38b6
159	ия знаний Повтор ение основн ых поняти й и методо в	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 39ce

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		
160	Повторение основных понятий и методов в курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 3ad2

161	Повторение основных понятий и методов в курсах 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов в курсах 5 и 6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

163	<p> классо в, обобщ ение и систем атизац ия знаний Повтор ение основн ых поняти й и методо в курсов 5 и 6 классо в, обобщ ение и систем атизац ия знаний Повтор ение </p>	1	<p> Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 40b8 </p>
164	<p> Повтор ение </p>	1	<p> Библио тека </p>

	ОСНОВН ЫХ ПОНЯТИ Й И МЕТОДО В КУРСОВ 5 И 6 КЛАССО В, ОБОБЩ ЕНИЕ И СИСТЕМ АТИЗАЦ ИЯ ЗНАНИЙ		ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 420c
165	Повтор ение ОСНОВН ЫХ ПОНЯТИ Й И МЕТОДО В КУРСОВ 5 И 6 КЛАССО В,	1	Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 432e

166	<p>обобщение и систематизация знаний</p> <p>Повторение основных понятий и методов в курсах 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1		<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f2a34478</p>
167	<p>Итоговая контрольная</p>	1	1	

168	<p>работа</p> <p>Повторение основных понятий и методов в курсах 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f2a3482e</p>
169	<p>Повторение основных понятий и методов в курсах</p>	1	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f2a34950</p>

170	<p>5 и 6 классо в, обобщ ение и систем атизац ия знаний</p> <p>Повтор ение основн ых поняти й и методо в курсов 5 и 6 классо в, обобщ ение и систем атизац ия знаний</p>	1	<p>Библио тека ЦОК https:// m.edsoo .ru/f2a3 4d2e</p>
-----	---	---	---

ОБЩЕ	170	5	5
------	-----	---	---

Е

КОЛИ

ЧЕСТ

ВО

ЧАСО

В ПО

ПРОГР

АММЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ