



**План профориентационной работы школы  
МКОУ Петрунинской СШ  
на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ Петрунинской СШ уровень реализации профминимума – **основной**.

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности и предполагает нагрузку 60 часов в учебный год :**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

**Направления плана:**

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»). Проведение обязательного урока «Значение учебного предмета для профессиональной деятельности» в рамках рабочих программ учебных предметов в 6-11 класса.

Количество часов:

параллель	6	7	8	9	10	11
кол-во часов	9	9	10	10	9	9

- «**Внеурочная деятельность**» реализуется в МКОУ Петрунинской СШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты», согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>  
Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся во всех 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты»).
- «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования. Для обучающихся предлагаются 9 программ дополнительного образования на базе МКОУ Петрунинской СШ

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ.

МКОУ Петрунинская СШ реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ проводится совместно с обучающимися без ОВЗ, так и отдельно.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Организационно-методическое направление</b>			
1.1.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	до 30.08.2024	Директор

1.2.	Разработка и утверждение плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем	до 30.08.2024	Директор
1.3.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	в течение года	Хохлов П.А.
1.4.	Разработка программы и классных часов по внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1-5 классов	26.08-30.08. 2024	классные руководители 1-5 классов
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	в течение года	классные руководители
<b>2. Направление Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 9 часов)</b>			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение года	учитель технологии
2.3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года	учителя-предметники
<b>3. Направление Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)</b>			
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	каждый четверг	классные руководители
<b>4. Направление Практико-ориентированный модуль(рекомендованное количество – от 12 часов)</b>			
4.1.	Профориентационный урок (Конструктор профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее»)	в течение года	педагог навигатор
4.2.	Онлайн - пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	в течение года	педагог навигатор
4.3.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города Камышин	в течение года	классные руководители
4.4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	педагог организатор классные руководители
4.5.	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательные организации СПО и ВО	в течение года	педагог организатор классные руководители
4.6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	в течение года	классные руководители
<b>5. Направление «Работа с родителями или законными представителями» (рекомендованное количество – от 2 часов)</b>			
5.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	в течение учебного года	Фонд Гуманитарных Проектов педагог организатор педагог навигатор.
5.2.	Информирование родительской общественности о ведении Профориентационного минимума	в течение года	
5.3.	Подготовка рекомендаций родителям обучающихся 9-11 классов по проблемам профориентации	в течение года	педагог - психолог классные руководители
5.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	педагог - психолог классные руководители

5.5	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений профессионального образования г. Камышин	апрель	классные руководители 9-11 классов
<b>6. Внеурочная деятельность «Шоу профессий» 1-5 классы</b>			
6.1	Курс занятий «В мире профессий»	каждый четверг	классные руководители
6.2	Профориентационные модули в предмете «Окружающий мир» 1-4 (Направление «Урочная деятельность»)	в течение года	классные руководители
6.3	Уроки общеобразовательного цикла 5 класс, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	учителя предметники
6.4	Онлайн-уроки Всероссийского проекта «Проектория»	в течение года	классные руководители