Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Петрунинская средняя школа

Сухинина Ирина Сергеевна учитель русского языка и литературы

Материал для участия в конкурсе методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»

Родительское собрание

«Жизненные сценарии наших детей»

**Родительское собрание**

**«Жизненные сценарии наших детей.»**

Цели:

• содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации старшеклассников;

• информировать родителей о высших и средних специальных учебных заведениях города.

Участники: родители учащихся 11-го класса, классный руководитель, , представитель администрации школы.

Ход собрания

**Классный руководитель:** В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. выбрать профессию, свой жизненный путь.

Исходя из того, что говорит нам наука о наших возможностях, вытекает вывод:

Каждый человек может в принципе овладеть любым делом, любой профессией. Да. Но только найдя свою главную струну, соответствующую и склонностям и индивидуальности, человек может основать наилучшую пару «человек-дело».

**Классный руководитель :**

-Уважаемые папы и мамы, гости нашего собрания!

Есть два способа выбирать профессию. Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь — изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.

Есть еще третий путь — путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение. Для того, чтобы поколения были верны традиции выбора профессии, нужно много составляющих. Но главное — это отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

1. Родителям и детям предлагается продолжить пословицы и поговорки о труде:

Дерево узнают по плодам, …( а человека по делам.)

Сидя на печи,… (генералом не станешь.)

Кто хочет много знать,…(тому надо мало спать.)

Дорого то,…(что своим горбом заработано.)

Была бы охота,… (наладится любая работа.)

Пахарю земля-мать,…( лодырю - мачеха.)

**Руководство «Как выбрать профессию?»**

Профессия должна быть ИНТЕРЕСНА.

Любая профессия требует, чтобы у человека присутствовали так называемые «профессионально важные качества» например, психологу важно внимание и терпение, экономисту-менеджеру усидчивость и умение ладить с людьми и т.д

Тип реализуемой профессиональной деятельности должен совпадать с твоим ЛИЧНОСТНЫМ, характерологическим типом. Если ты общителен тебе больше подойдут профессии, связанные с многочисленными контактами, а если эмоционально неустойчив не сможешь выполнять рутинные виды деятельности, требующие концентрации в течение длительного времени.

Самое главное это познать себя. Ты наверняка часто задаешь себе вопросы: «Какой я?», «Кто я в этом мире?», «Зачем я живу?». Помочь лучше узнать себя и частично ответить на эти вопросы поможет простое упражнение: посмотри на себя глазами другого человека

Твой характер только формируется, поэтому не надо наклеивать себе же ярлык и отказываться от профессии артиста только потому, что ты якобы «застенчив». Борись, работай над собой, познавай себя. Помни, что психические свойства человека (будь то способности, интересы или черты характера) исключительно гибкие, изменяющиеся качества.

Разобравшись в своих способностях, интересах и личностных чертах, ты приступаешь к выбору уже не профессии, а вуза или факультета. Выясни, какие специальности и специализации соответствуют интересующему тебя виду деятельности. Это не всегда однозначное соответствие (например, чтобы ремонтировать компьютеры, нужно получить специальность «радиоэлектроника»).

Принятие решения должно основываться на многих факторах уже не психологического характера: репутация вуза и конкурс, мнение друзей, родителей, стоимость обучения. Выпишите на отдельном листочке бумаги плюсы и минусы каждого из вариантов. Проанализируйте данные вместе с друзьями и родственниками. И всегда помните: окончательный выбор только за ребенком, ибо выбирая профессию, он выбирает судьбу. Профессия должна приносить удовольствие (положительные эмоции) и обеспечивать максимальную реализацию его возможностей (пользу обществу).

**ОШИБКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

Отношение к выбору профессии как к неизменному.

Бытующие мнения о престижности профессии.

Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).

При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности. Особенно опасно очарование преподавателем. Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира спортсмена, политика, журналиста, артиста.

Я попрошу Вас заполнить маленькую анкету

**Какая у вас профессия?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия** | **Содержание деятельности** | **Профессионально важные качества** | **Где можно получить образование** | **Какую бы профессию вы рекомендовали своему ребенку?** | **Какую профессию он выбрал сам?** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХОЧУ** | **МОГУ** | **НАДО** |
| Помочь подростку оценить его способности и интересы;  Выяснить, какие профессии ему нравятся;  Определить, имеет ли он представление о том, чем ему придется заниматься каждый трудовой день. | Помочь определить способности, ЗУН.  Рассказать, как можно их применить;  Познакомить ребенка с требованиями предъявляемые выбранной профессией. | Исследовать рынок труда;  Обсудить с ребенком, в каких учебных заведениях можно получить интересующую профессию;  Обсудить престиж и перспективность выбранной профессии. |

Если ребенок сможет совместить свое ХОЧУ + МОГУ + НАДО – его профессиональный выбор будет удачным.

Но, как известно, при любом выборе возможны ошибки. Чем серьёзнее Вы и Ваш ребёнок отнесётесь к задаче, тем меньше вероятность их совершить.

Рекомендации по выбору профессии детьми(для родителей):

* Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
* Осознайте ценность выбора вашего ребенка(для себя и для общества), изучайте профессию и всё, что с ней связано.
* Сориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
* Произнося «Я хочу», знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
* Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите её с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
* Помогите ему построить для себя систему ближних и средних перспектив как этапов движения к дальней цели.
* Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.
* Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.
* Будьте ответственны в решениях: жизнь не знает черновиков.
* Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.
* Осознайте трудности (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
* Наметьте (спланируйте) пути и средства преодоления трудностей.
* Для приближения мечты надо много работать, читать, думать.
* Родителям необходимо учитывать степень влияния сверстников на решение сына или дочери и на сколько такое влияние оказывается положительным

Многие выпускники школы мечтают об одной профессии, выбирают другую, а работают - в третьей. И это час следствие ошибочных действий по профессиональному самоопределению.

Проводится проективная методика «Рука»

Подведение итогов.

Думаю, что сегодняшний разговор был для вас полезным и поможет каждому выпускнику определиться в будущей жизни. Желаю Вам успеха!

Список литературы:

<https://vk.com/wall-108666652_6339>

. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс. М.: ТЦ Сфера, 2006.

5. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь/Авт.-сост. В.И. Зимин, С.Д. Ашурова и др. М.: Школа-Пресс, 1994.