

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Петрунинская средняя школа Камышинского района Волгоградской области

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Петрунинской СШ  
Е.Н. Хохлова  
28.08.2024 г.



**Отчет об итогах профориентационной работы в  
МКОУ Петрунинской СШ  
за 2023-2024 год**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе с 1 сентября 2023 года. Во всех классах с 6-11 класс, был введен основной уровень профминимума

Работа в данном направлении была организована через работу:

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2023 году обучающиеся 6-11 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к

профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 60 обучающихся: 100%.

Педагог-навигатор Барышникова О.В. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Реализация проекта: С 1 сентября по 16 мая 2023 – 2024 учебного года классными руководителями 8б, 10, 11 классов были проведены профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

#### **Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 1-5 классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий».

Основной уровень профминимума предполагает 3 часа **дополнительного образования**, поэтому в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных бюджетных программах дополнительного образования. Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Вега», школьный театральный кружок также способствует ранней профориентации.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. По биологии «Практическая зоология» (руководитель Григорьева Е.Г.), по информатике «Байтик», (руководитель Хохлов П.А.).

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» от «Движения первых» (приняло участие 11 чел.), игра «А кто это?» (78 чел.), «По пути профессии» от «Движения первых» (103 чел.). В 10 классе была проведена деловая игра «Перспектива», цель которой помочь старшеклассникам более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- Муниципальный конкурс цифровых проектов "Scratch developer",
- Мини исследование по переработке вторсырья в районном конкурсе «Собирай и сохраняй»,
- конкурсы военно-патриотической направленности Районный Смотр строя и песни. Слёт церемониальных отрядов, Районный конкурс "Лучший кадет",
- Районный конкурс по вопросам организации местного, самоуправления и избирательного права среди обучающихся общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района,
- Олимпиада по физике и химии от ООО «Амурского гидрометаллургического комбината», - Конкурсы театрального мастерства «Театральные подмости», «На всякий пожарный случай»,
- творческие конкурсы художественной направленности,
- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 класс	биология	обществознание	ИВТ	география
7 класс	русский	история	география	биология
8 класс	химия	литература	русский	математика
9 класс	физика	география	обществознание	ИВТ
10 класс	ИВТ	математика	биология	обществознание
11 класс	ИВТ	математика	рус	биология

#### **Реализация практико-ориентированного модуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений,

<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>
Экскурсия в ФАП с. Петрунино	8	7
Экскурсия на почту с. Петрунино	7	13
Профпроба в Камышинском политехническом колледже по профессии «Повар»	6-11	15

Профористационная встреча с преподавателями - Камышинского индустриально-педагогического колледжа имени Героя Советского Союза А.П.Маресьева	8-11	28
Экскурсия в Училище искусств г. Камышин	6-11	15
Встреча с главой Петрунинского сельского поселения	9	8
Экскурсия на коне ферму	5	12

В новом учебном году необходимо усилить контроль над реализацией профориентационного минимума классными руководителями, организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 1-11 классов был организован просмотр онлайнуроков проекта «Шоу профессий»:

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация». Также педагогами школы были проведены 2 очных собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее».

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профористационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МКОУ Петрунинской СШ в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (Педагогический совет, август 2023г, Хохлова Е.Н., директор)

2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

### Выводы

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отметить следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

### Задачи на 2024-2025 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Волгоградской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;
- 4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.