

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МКОУ Петрунинской СШ
Протокол № 4 от 11.04.2024 г.

Принято педагогическим советом
МКОУ Петрунинской СШ
Протокол № 4 от 11.04.2024 г.



Директор МКОУ Петрунинской СШ
Хохлова
11.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ ПЕТРУНИНСКОЙ СШ

2023 год

Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРУНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Краткая справка об истории общеобразовательного учреждения.

Средняя общеобразовательная школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением села Петрунино Камышинского муниципального района Волгоградской области.

В начале XX века на территории хутора Петрунин была основана начальная школа. В 1929 году школа сменила статус на семилетнюю и стала культурным центром на селе.

Новое здание школы было построено в 1972 году на средства колхоза «40 лет Октября» и получила статус восьмилетней. В 1985 году школа становится средней. В 2007 году переименована в Муниципальное образовательное учреждение Петрунинскую среднюю общеобразовательную школу, в 2011 году переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Петрунинскую среднюю общеобразовательную школу Камышинского муниципального района Волгоградской области, в 2015 году переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Петрунинскую среднюю школу Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Образовательное учреждение находится в центре села рядом с социально-значимыми объектами: МКДОУ «Солнышко», ФАПом, СДК, сельской Администрацией. На территории учреждения находится сосновый питомник, фруктовый сад, разбита площадка с декоративными кустарниками.

С 17 февраля 2016 года в МКОУ Петрунинской СШ создано обособленное подразделение: филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения Петрунинской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области «Барановская основная школа». Местонахождение филиала: 403845, Волгоградская область, Камышинский район, село Барановка, ул. Саратовская, 14.

Школа имеет благоприятное географическое положение: находится в 30 км от города Камышин и 14 км от города Петров Вал, что позволяет выпускникам школы решить проблему с трудоустройством.

Среди ее выпускников: 1. Верещагин Виктор Григорьевич, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат государственной премии СССР за исследование инфракрасного излучения, его использование в науке и практике.

2. Бочкарев Евгений Сергеевич, кандидат технических наук, выпускник 2011 года.

В 2018 году аттестаты с отличием о среднем общем образовании получили Джавоян Венера и Джавоян Хатун, аттестаты с отличием об основном общем образовании получили Романова Елизавета и Чирва Диана. В 2020 году аттестат с отличием о среднем общем образовании получила Чирва Диана.

Школа жила и живет активной общественной жизнью. С 2014 – 2023 годы успешно проходит смотр по подготовке образовательных учреждений к началу учебного года.

2022 год

1. Районные соревнования среди юниоров по баскетболу среди девушек, 2 место.
2. Районные соревнования среди юниоров по баскетболу среди юношей, 2 место.
3. Муниципальный этап ВОШ: Смян Виктория 8 класс – победитель, Ломоносов Захар 9 класс – победитель, Андрейкина Юлия, 8 класс призер, Гаджиян Эрик, 7 класс – призер, Смян Арина, 7 класс - победитель.
4. ГТО: золото - 14, серебро – 32, бронза – 3.

5. Районный конкурс «Дары природы»: Григорьева Полина, 5 класс, 1 место, Капитанов Лев, 4 класс, 1 место.
6. Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: Амоян Ирина, 10 класс, 1 место; Андрейкин Никита, Контарева Соня, Никулина Арина, Коротков Максим, 4 класс, 2 место.
7. Муниципальный этап социально-значимый проект «Наш дом природа»: Кустов Сергей, 6 класс, 1 место, Григорьева Полина, 5 класс, 3 место.
8. Региональный этап социально-значимый проект «Наш дом природа»: Кустов Сергей, 6 класс, 2 место, Григорьева Полина, 5 класс, 1 место
9. Региональный конкурс творческих работ «День земли»: Григорьева Полина, 5 класс, 1 место
10. Муниципальный конкурс творческих работ ко Дню Победы; Андрейкин Никита, 4 класс, 1 место
11. Всероссийский творческий конкурс «Я рисую историю»: Кустов Сергей, 6 класс, Гаджиян Задина, Гаджиян Эрик, 7 класс, участники.
12. Муниципальный этап «Живая классика»: Смоян Виктория, 8 класс, победитель; Андрейкина Юлия, 8 класс, призер; Нааб Диана, 8 класс, участник.

2023 год

1. Районные соревнования по баскетболу среди девушек, 2 место.
2. Муниципальный этап ВОШ по физкультуре: Гец Владимир 10 класс – победитель, Смоян Виктория 10 класс – победитель, Ломоносов Захар 11 класс – победитель, Коротков Богдан 9 класс - победитель, Кустов Сергей 8 класс- победитель, Гаджиян Эрик, 9 класс – призер,
3. ГТО: золото - 12, серебро – 35, бронза – 6.
4. Районный конкурс «Дары природы»: Герасименко София, 5к- 1 место, Григорьева Полина, 6к – 3 место, Андрейкина Вероника, 1 к – 2 место, Андрейкина Валерия, 2 к – 2 место Капитанов Лев, 5 к – 3 место, Гаджиян Зинаида, 10к – 3 место
5. Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: Капитанов Лев, 5 класс, 1 место;
6. Муниципальный этап социально-значимый проект «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»: Капитанов Лев, 5 класс, 2 место, Кустов Сергей 7 класс – 3 место, Андреев Иван 3 класс – 2 место
7. Региональный этап социально-значимый проект «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»: Кустов Сергей 7 класс – 2 место, Андреев Иван 3 класс – лауреат, Амоян Ирина 11 класс - лауреат
8. Региональный конкурс творческих работ «День земли»: Вавилова Карина, 8 класс, 2 место
9. Муниципальный конкурс экологического рисунка Капитанов Лев 6 класс – 1 место, Кустов Сергей 7 класс -1 место, Контарева Кристина 10 класс – 1 место, Амоян Тосун 3 класс – 2 место
10. Творческий конкурс «Сталинградской Победы немеркнущий свет» Кустов Сергей 7 класс – 3 место
11. Муниципальный этап «Живая классика»: Смоян Виктория, 9 класс, лауреат; Андрейкина Юлия, 9 класс, лауреат; Андрейкин Никита, 5 класс, 3 место.
12. Региональный патриотический творческий конкурс «За нашу Победу» Амоян Ирина 11 класс -1 место, Смоян Виктория 9 класс – 1 место, Гаджиян Зинаида 10 класс – 1 место

Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно педагогическое обеспечение.

Школа реализует образовательные программы в соответствии с государственными стандартами образования начального общего (ФГОС НОО для 1 - 4 классов), основного общего (ФГОС ООО для 5 – 9 классов), ФГОС СОО. В учебный план включены: предмет «Астрономия» - 10-11 классы, предмет родной русский язык в 4, 9, 10 классах, литературное чтение на родном русском языке в 4 классе, родная русская литература в 9-10 классах, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 класс, «Краеведение» – 6-8

класс, финансовая грамотность 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы. В 10 классе введен элективный курс «Основы финансовой грамотности».

Деятельность школы направлена на:

- *создание образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала учителя и формированию здоровой, востребованной, социально-адаптированной личности школьника.*

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

- начальное общее (1 – 4 классы); дошкольная подготовительная группа детей, посещающих ДОУ;
- основное общее (5 – 9 классы), в 9 классе ведутся факультативные курсы;
- среднее общее (10 – 11 классы), в дополнении к обязательным предметам в 11 классе вводятся элективные курсы

В школе обучается 153 учащихся, 100 учащихся проживают на территории села Петрунино и 53 учащихся на территории села Барановка.

МКОУ Петрунинская СШ

| Ступень обучения | Количество классов | Количество обучающихся |
|------------------|--------------------|------------------------|
| 1 – 4 классы | 4 | 50 |
| 5 – 9 | 5 | 46 |
| 10 | 1 | 6 |

В филиале МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ» обучается 53 человека.

| Ступень обучения | Количество классов | Количество обучающихся |
|------------------|--------------------|------------------------|
| 1 – 4 классы | 2 | 25 |
| 5 – 9 | 5 | 28 |

Структура управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и равноправия.

С 2007 года функционирует **Управляющий совет ОУ**, с целью привлечения общественности к решению вопросов развития школы и созданию условий для осуществления учебно-воспитательного процесса. УС ОУ представлен родителями обучающихся, педагогами, учащимися старших классов. За отчетный период УС школы вместе с администрацией занимался разработкой нормативных локальных актов создаваемой образовательной сети, оказывал серьезную помощь инспектору по охране прав детства.

С 1995-1996 учебного года в школе создан и работает **Совет учащихся**, который действует в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Уставом школы. Полномочия Совета учащихся закреплены Положением об ученическом самоуправлении.

Педагогический совет - коллегиальный орган, который объединил усилия педагогов по решению вопросов повышения уровня учебно-воспитательной работы с учащимися, включения всего коллектива в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания предметов базового и профильного компонентов учебного плана.

Практика показала, что наличие в структуре управления таких коллегиальных органов необходимо для работы над долгосрочными, перспективными проблемами и текущими задачами единой образовательной сети.

При организации деятельности органов управления и самоуправления руководствуемся принципами:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Открытость и гласность – работа органов управления и самоуправления открыта для всех участников образовательного процесса.
3. Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Схема управления образовательным учреждением



МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРУНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Выпускник 11 класса

- * обладает сформированной положительной Я – концепцией, чувством собственного достоинства и потребностью в самореализации;
- * знает свои возможности, способности, качества;
- * обладает сформированным нравственным идеалом, владеет рефлексивными умениями, занимается самовоспитанием и образованием, определяет жизненные перспективы.
- * успешно осуществляет самоопределение, которое характеризуется следующими признаками:
 - видение себя в будущем, долговременное планирование;
 - наличие широкого спектра личностно-значимых позитивных ценностей;
 - владеет культурой общения и поведения, ведет здоровый образ жизни.

**Модель личности педагога муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Петрунинской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской
области**

1. Принимает гуманистические ценности как лично- профессиональные, имеет гуманистическую педагогическую позицию.
2. Обладает положительной Я – концепцией.
3. Способен к саморазвитию и творчеству.
4. Владеет технологиями и методиками субъект – субъектного взаимодействия.
5. Обладает способностями эмпатии, перцепции, креативными, коммуникативными и организаторскими способностями.
6. Ему присущи духовность, любовь к детям, терпимость.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

За последние годы значительно укрепилась материально-техническая база образовательного учреждения.

Проведена существенная работа по техническому оснащению кабинетов школы для применения учителями информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

| № | Перечень технических средств обучения ОУ | Приобретено в 2021-2022 уч.г | кол-во |
|-----|---|------------------------------|--------|
| 1 | Компьютер | 3 | 46 |
| 2 | Телевизор | | 3 |
| 3 | Видеомагнитофон с DVD | | 2 |
| 4 | Копировальные машины | | 2 |
| 6 | Аудиомагнитофон | | 4 |
| 7 | Принтеры | 3 | 7 |
| 8. | Музыкальный центр | | 1 |
| 9. | Усилитель | | 1 |
| 10. | Микшерский пульт | | 1 |
| 11. | Мультимедиа | 1 | 8 |
| 12. | Электронный микроскоп | | 1 |
| 13. | Комплекты учебно-лабораторного оборудования по ФГОС начальных классов | | 20 |
| 14. | Комплекты учебно-лабораторного оборудования по физике, химии, биологии, природоведению | | 12 |
| 15. | Спортивные тренажеры | | 5 |
| 16. | Монтаж локальной сети, подключение к сети Интернет (кабинет ИВТ, кабинеты начальных классов, русского языка, истории, биологии, библиотека, приемная, кабинет директора, учительская) | | 25 |

Финансовое обеспечение ОО за 2023/2024 учебный год (тыс.руб.)

- Источник финансирования школы – бюджетные средства.
- Школа располагала финансовыми средствами в размере – 5249,9 тыс. рублей.
- По оценке уровня обеспеченности ОО выявлена нехватка денег по статье 310 на оборудование, приобретение оргтехники, наглядных пособий, по статье 225 на текущий ремонт здания школы и учебных классов, по статье 226 на обучение работников и замену программного обеспечения.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

Кадровый потенциал школы находится на хорошем профессиональном уровне. В образовательном учреждении работает 12 педагогов и 1 руководитель, в филиале МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ» - 7 педагогов.

По уровню образования (основной состав)

| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------|---------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| | Всего | в т.ч. кандидаты и доктора наук | | | |
| 13 | 8 | - | - | 5 | - |
| 17 | 3 | - | - | 4 | - |

По стажу работу (основной состав)

| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

По квалификационным категориям

| Всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|---|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Итого: количество и % от общего числа работающих (13) | 1/7,6 | 2/15 | 9/69 |
| Итого: количество и % от общего числа работающих (10) | 0/0 | 0/0 | 7/100 |

Количество работников, имеющих знаки отличия

| Всего | В том числе | | | |
|-------|------------------|---|--|--------|
| | Народный учитель | Заслуженный учитель (либо другая категория заслуженных) | Отличник образования, просвещения и т.п. | Прочие |
| 3 | - | - | 1 | 2 |

Наличие вакансий - нет

С 2004 года по настоящее время директор школы **Хохлова Елена Николаевна**.

Необходимой составляющей современного образования является овладение современными информационными ресурсами как учителями, так и учениками. За последние годы значительно улучшилась информационная оснащенность школы. Благодаря условиям, созданным для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении их мастерства.

Повышение уровня квалификации работников МКОУ Петрунинской СШ

| Квалификационная категория | 2020-2021 (% от общего количества педагогов) | 2021-2022 (% от общего количества педагогов) | 2022-2023 (% от общего количества педагогов) |
|----------------------------|---|---|---|
| высшая | 20 | 7 | 7,6 |
| первая | 13 | 7 | 15 |
| СЗД | 53 | 86 | 69 |

| № п/п | Уровень Место прохождения | Наименование курсов | % от общего количества педагогов |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | ВГАПО | 1. Курсы повышения квалификации учителей – предметников | 92% |
| 2 | АНО ДО Сибирский институт НДО | 2. Курсы подготовки экспертов ОГЭ | 21% |
| 3 | ЧОУ ДПО «Академик» г. Жирновск | 3. Курсы по инклюзивному образованию | 100% |
| 4 | ООО «Издательство Учитель» г. Волгоград | | |

Повышение уровня квалификации работников филиала МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ»

| Квалификационная категория | 2020-2021 (% от общего количества педагогов) | 2021-2022 (% от общего количества педагогов) | 2022-2023 (% от общего количества педагогов) |
|----------------------------|---|---|---|
| высшая | 10 | 0 | 0 |
| первая | 20 | 0 | 0 |
| СЗД | 70 | 90 | 100 |

| № п/п | Уровень Место прохождения | Наименование курсов | % от общего количества педагогов |
|-------|------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | ВГАПО | 1. Курсы повышения квалификации и переподготовка учителей – предметников. | 100 % 30% |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | | 2. Курсы подготовки экспертов ОГЭ | 100% |
| 2 | ЧОУ ДПО «Академик» г. Жирновск | 3. Курсы по инклюзивному образованию | 100 % |
| 3 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 4. Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |
| 4 | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань | 5. Переподготовка «Педагогика. Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС», «Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Педагогика. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС» | 29% |

Повышение профессионализма педагогов

Благодаря условиям, созданным в ОО для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах:

| Ф.И.О. | Занимаемая должность | Тема | Район, город, край | Результат |
|---------------------------|-----------------------------|--|--------------------|------------|
| Андрейкина Елена Павловна | учитель физической культуры | 2000 г. Конкурс «Учитель года» | район | победитель |
| | | 2001 г. Конкурс «Учитель года» | Область | Лауреат |
| | | 2020 г. Победитель международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, | Всероссийский | 1 место |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---------------------------------------|
| | | методов и форм» Тема: Современная методика ведения урока физической культуры 2021 г. Победитель Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая» Тема: Применение тестов на уроках физической культуры | Всероссийский | 1 место |
| Бочкарева Ирина Ивановна | Учитель истории | 2003 г. Конкурс «Самый классный классный» 2019 г. дистанционные конкурсы проф. мастерства «Профессиональный взгляд» в номинации педагогическая статья Бочкарева Ирина Ивановна. | Район Всероссийский | Победитель Победитель |
| Хохлов Павел Анатольевич | Учитель математики | 2004 г. Конкурс «Учитель года» | район | участник |
| Козлова Наталья Григорьевна | учитель начальных классов | 2008 г. Конкурс «Учитель года» | Район | Участник |
| Цонхурова Анна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | 2009 г. Конкурс «Учитель года» | Район Всероссийский | Лауреат 1 место 1 место |
| Чуркина Ирина Викторовна | Учитель технологии | 2011 г. Конкурс «Самый классный классный» | Район | Победитель |
| Григорьева Екатерина Григорьевна | Учитель географии и биологии | 2012 г. Конкурс «Педагогический дебют» | Район | Лауреат |
| Ледерер Екатерина Андреевна | Учитель биологии | 2023 год конкурс «Педагогический дебют» | район | призер |

Режим обучения, организации питания, обеспечения безопасности.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало занятий - в 8 час.00 мин. В 1 классе продолжительность урока 35 минут, во 2 – 11 классах – 40 мин. В школе организовано питание учащихся различных видов (из 100 – 81 человек) через школьную столовую, различными видами питания. В филиале из 56 человек питаются 36 человека.

Результаты учебной деятельности (за последние 3 года)

МКОУ Петрунинская СШ

| Классы | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | Успеваемость | Число учащихся | Успеваемость | Число учащихся | Успеваемость | Число учащихся |
| 1 - 4 | 100 % | 44 | 95 % | 44 | 100% | 34 |
| 5 - 9 | 100% | 35 | 100% | 35 | 100% | 36 |
| 10 - 11 | 100 % | 39 | 98,7% | 39 | 100% | 34 |
| В целом по школе | 100% | 39 | 97,9 | 39,3 | 100% | 35 |

Филиал МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ» (за последние три года)

| Классы | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022-2023 | |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 1 - 4 | 100 % | 44 % | 100 % | 31% | 100% | 45% |
| 5 - 9 | 100% | 35% | 100% | 30% | 100% | 32% |
| В целом по школе | 100 % | 39,5% | 100 % | 30,5% | 100% | 38% |

Для учащихся школы ведется профориентационная подготовка, включающая в себя:

- курсы по выбору;
- организация внеурочной деятельности по ФГОС для начальных классов ;
- информационная работа – данные о том, куда могут пойти учиться;
- консультативная работа, поиск самого себя, т.е. самоориентация, самоопределение;
- организованы консультации для родителей учащихся начальных классов по ФГОС;
- организован мониторинг в рамках ФГОС по формированию у учащихся УУД.

Учащиеся занимаются на курсах по выбору, позволяющих получить представление о своих возможностях в плане самоопределения. Школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает с КПК, КТК, КТИ, педколледжем г. Камышина.

Выпускники школы успешно поступают в учебные заведения.

Самоопределение выпускников средней школы за последние 3 года.

МКОУ Петрунинская СШ

| Учебный год | Количество выпускников | Поступили в вузы (на бюджетной основе) | Поступили в вузы (на платной основе) | Поступили в ссузы |
|-------------|------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 1 | - | - | 1 |
| 2021-2022 | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 1 | - | - | 1 |

Филиал МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ»

| Учебный год | Количество выпускников | Поступили в вузы (на бюджетной основе) | Поступили в вузы (на платной основе) | Поступили в ссузы |
|-------------|------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 3 | - | - | 1 |
| 2021-2022 | 6 | - | - | 1 |
| 2022-2023 | 2 | - | - | 1 |

Сформировался коллектив педагогов, имеющий высокий уровень профессиональной подготовки, применяющий современные технологии обучения, в том числе информационные.

Средний балл по предметам по классу по результатам ЕГЭ (по 100-балльной шкале)

| Учебный год | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Предмет | Средний балл по классу по 100-балльной шкале | Средний балл по классу по 100-балльной шкале | Средний балл по классу по 100-балльной шкале |
| Математика базовый уровень | 30 | - | 28 |
| Математика профильный уровень | - | - | |
| Биология | - | - | |
| Русский язык | 55 | - | 37 |
| Обществознание | - | - | |
| Физика | - | - | |
| История | - | - | |
| | | | |

Результаты ОГЭ МКОУ Петрунинская СШ

| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|----------|----------|-----------|
| Русский язык | 22/3,1 | 24/3,4 | 28,5/3,5 |
| Математика | 10,7/2,8 | 10,6/2,6 | 12,0/3 |
| Биология | - | 19/3,1 | 19,0/3,1 |
| Обществознание | - | 22/3,0 | 26,6/3,6 |
| ИВТ | - | - | |
| География | - | 19/3,2 | 20,05/3,8 |

Филиал МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ»

| Предмет | 2021 год | 2022год | 2023 год |
|--------------|-----------------------|----------|----------|
| | Средний балл и оценка | | |
| Русский язык | 23,0/3,7 | 22,0/3,3 | 19,5/3,0 |
| Математика | 13,3/3,3 | 12,0/3.1 | 10,5/3,0 |
| Биология | - | 19,0/3.1 | 15,0/3,0 |
| География | 26,3/4,7 | 15,0/3.1 | 16,0/3,0 |

Воспитательная деятельность в МКОУ Петрунинской СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МКОУ Петрунинской СШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

1. проведены Дни Воинской Славы России
 - 19 ноября - Линейка Урок памяти «Вернемся в памяти назад», день начала Сталинградской битвы,
 - 2 декабря - в день памяти неизвестного солдата в школе прошла линейка Памяти, посвященная Дню Неизвестного солдата, "Память о героях не уйдет в забвенье»;
 - 9 декабря - День Героев Отечества – классные руководители провели классные часы по единой теме ;
 - 27 января - День полного снятия блокады города Ленинграда, проведены линейка и общешкольная Акция «Блокадная ласточка»

- 2 февраля – были проведены ряд мероприятий посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве: линейка «Победа имени Сталинград», Акция «Журавли Сталинграда» и "Живая свеча", фотовыставка «Солдаты Сталинграда», поэтическая акции «Мы о войне стихами говорим», операция «Обелиск».

-15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества классные часы

- 19 марта - День воссоединения Крыма с Россией в школе прошла Акция «Крымская весна»

- 9 мая – Патриотический марафон в честь Победы: Акции «Окна Победы», «Стена Памяти», операция «Обелиск», линейка-митинг «Слава солдату-победителю», общешкольный флешмоб «Во имя Победы».

- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#,

- ребята изготовили талисманы военнослужащим, написали письма и открытки добра.

- ребята приняли участие в традиционном патриотическом месячнике «Я – патриот России»;

- волонтерский отряд принял участие в поддержке российских военнослужащих и мобилизованных участвующих в СВО, записав видео пожелания.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- принимали участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Флаг России», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка».

- участие в проводимых для жителей села и организуемые совместно с СДК С. Петрунино с семьями учащихся в праздничных мероприятиях села «День народного Единства», «День Защитника Отчества», «День Отца», «День пожилых»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;

- Оказание помощи в организации питания учащихся;

- Составление характеристики учащегося;

- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

- Участие в педагогических советах, совещаниях

-Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные ежегодно проводимые творческие общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

- Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ

- День знаний

- День Учителя (концертная программа, подготовленная обучающимися, изготовление сувениров);

- День самоуправления в День Учителя

- День отца в России

- День матери

- 8 Марта

- День защитника Отечества

- День Победы

- уроки мужества

- Последний звонок

- Линейка «Мы старались, мы учились», посвященная окончанию учебного года, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- холла при входе в МКОУ Петрунинской СШ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы

- оформление классных уголков, озеленение кабинета и фойе школы

- оформление тематических школьных стендов

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям: «День знаний», «День Учителя», «Новый год», «8 марта», «День Защитника Отечества», «Последний звонок».

- оформление пространств для проведения значимых событий: Дни Воинской Славы

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ Петрунинской СШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети и чаты;
- индивидуальные консультации.

На школьном уровне были проведены семейные конкурсы «Чудо мама – чудо детки», «Супер – команда «Я + папа».

В этом учебном году был создан Совет отцов.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШСУ было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – Амоян Ирина учащаяся 11 класса. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу 5 центров: учебы, здоровья, досуга, порядка, пресс-центра.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление стенда самоуправления «СТАРТ»
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- день самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт-сюрприз, также подготовленный силами старшеклассников;
- Новый год в школе. Была организована Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) Состоялся долгожданный и красивый конкурс на лучшую Новогоднюю елку среди классов и обучающихся школы, выставка с самыми разными оригинальными елками украшала коридор школы до самого Нового года. Также члены Школьного самоуправления организовали и провели праздничное представление в праздновании Нового года.
- Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой – оформили стенд
- участие в акциях: «Окна Победы», «Окна - весне навстречу»
- репетиции общешкольных флешмобов.

Вывод: целесообразно продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия:

- с 1-4 класс: классные часы «Наука для пешеходов», игровое мероприятие «Соблюдай ПДД - в школу без ДТП», конкурс рисунка «Безопасная улица»

- с 5-7 класс: классные часы «Все о ПДД»

С 8-11 класс: классные часы «Знание ПДД - безопасность для всех»

Для всех возрастных групп проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- классные часы следующей тематики: «Похитители рассудка», «Курению скажем дружно НЕТ!», «Вред курительных смесей», «Энергетики - это вред!», «Я выбираю жизнь».

- час информации «Цена зависимости – жизнь»

- приняли участие в акции «Мы выбираем жизнь»

- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Я рисую счастье»

В 2022-2023 учебном году в первом полугодии были приглашены представители КДИН и ЗП, ПДН:

- сотрудники полиции провели общешкольное родительское собрание

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН Барышниковой В.П. были проведены беседы с учащимися средних и старших классов.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися регулярно проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. В процессе воспитания социальными партнерами являются: Дом культуры с. Петрунино, сельская библиотека, администрация Петрунинского сельского поселения, ФАП с. Петрунино, КДН и ЗП, ПДН ОВД Камышинского района.

- участие в праздничных мероприятиях «День народного Единства», «День Защитника Отечества», «День Отца», «День пожилых»

- проведение мероприятий во время работы летнего пришкольного лагеря: День защиты детей, День Пушкина, День родного края

- просветительская работа по сохранению здоровья

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения

профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ Петрунинской СШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: проект «Билет в будущее», Проектории «Открытый урок»
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- В этом году в школе прошла встреча с представителями Камышинского индустриально-педагогического колледжа с ребятами старших классов.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Волонтерское движение

В МКОУ Петрунинской СШ активно действует отряд волонтеров «Дарим добро». Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». За 2022-2023 было создано и проведено 17 дел через сайт «Добро.ру»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе по благоустройству обелисков, на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в сельском поселении Петрунино: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 2016 года

начал работу школьный спортивный клуб «ВЕГА» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Андрейкина Е.П., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Эти мероприятия позволяют воспитывать стремление учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению как с педагогами, родителями, так и со сверстниками, способствуют формированию коммуникативных компетенций.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика), изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного), планируют индивидуальную работу. Все классные *руководители* проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных общешкольных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Достижения воспитанников образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году (выступления на конференциях, участие в конкурсах, соревнованиях и их результаты.).

| Уровень мероприятия | Мероприятие | 2021 - 2022 год |
|-------------------------------|--|---|
| Мероприятия районного уровня | Турнир по баскетболу среди юниоров | 2 место девочки 2 место юноши |
| | Турнир по баскетболу г. Петров Вал | 2 место девочки, 2 место юноши |
| | Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 2-3места |
| | «Дары осени» | 1 место |
| | ГТО | 15 золотых значков |
| Мероприятия областного уровня | | |
| | Социально-значимый проект «Наш дом природа» | 1-2 места |
| | Региональный конкурс творческих работ «День земли» | 1-3 места |

МКОУ Петрунинская СШ

| Состояние здоровья учащихся | 2021-2022 год | | | 2022-2023 год | | |
|---------------------------------------|---------------|---------|-----------|---------------|---------|-----------|
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| Количество учащихся, имеющих основную | 88% | 74% | 100% | 88% | 74% | 100% |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| группу здоровья | | | | | | |
| Количество учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья. | 12% | 24% | 0% | 12% | 24% | 0% |
| Количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья. | Нет | 2% | Нет | Нет | 1% | Нет |
| Количество несчастных случаев в школе (в единицах) | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

Филиал МКОУ Петрунинской СШ «Барановская ОШ»

| Состояние здоровья учащихся | 2021-2022 год | | 2022-2023 год | |
|--|---------------|---------|---------------|---------|
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. |
| Количество учащихся, имеющих основную группу здоровья | 75% | 80% | 100% | 96% |
| Количество учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья. | 25 % | 20% | 0% | 4% |
| Количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья. | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Количество несчастных случаев в школе (в единицах) | нет | нет | нет | нет |

Проанализировав здоровье и физическое развитие учащихся за последние 2 года и социальную обстановку в селе, можно определить факторы, которые являются причиной снижения здоровья учащихся: неблагополучная семья, учебная перегрузка учащихся (сложные школьные программы), экологические проблемы.

Здоровьесбережение - создание обстановки комфорта и доброжелательности в учебно-воспитательном процессе, это динамические паузы и большие перемены до 40 минут, оздоровление учащихся в летнем лагере дневного пребывания при школе, массовое привлечение к занятиям спортом, внеклассным мероприятиям.

Основные сохранившиеся проблемы образовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году

1. Недостаточный уровень оснащенности учебных кабинетов необходимыми средствами обучения. Отсюда необходимость дальнейшего оснащения материально-технической базы для использования интерактивных и информационных технологий;
2. Уровень прохождения педагогами курсовой квалификационной подготовки и переподготовки по совмещенным предметам.
3. Обеспеченность образовательной организации квалифицированными специалистами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

1. Поддержка проектов, стимулирование инициативы и внедрения проектной деятельности педагогов в учебно-воспитательный процесс.
2. Совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством образования.
3. Кадровое обеспечение учебного процесса; повышение качества и результативности системы повышения квалификации учителями.

4. Создание единой системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданских ценностей и убеждений, духовно-нравственное и патриотическое развитие личности.
5. Повышение эффективности использования ресурсов ОУ.
6. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами.

Самоуправление в школе

Формированию у школьников гражданской позиции, инициативы и самостоятельности способствуют действующие органы ученического самоуправления, которые играют важную роль в управлении делами школы: планировании (годовые планы Центров, КТД, текущие), выполнении коллективных, групповых и индивидуальных поручений, дежурство по школе.

Структура ученического самоуправления учитывает следующие принципы:

- Представляет широкую самостоятельность участникам ученического самоуправления;
- Развивает чувство ответственности за результаты своей деятельности;
- Придерживается партнерских отношений при решении школьных вопросов входящих в компетенцию органов ученического самоуправления.

В школе избраны общешкольные центры: научно-познавательный, спортивно-туристический, нравственно-эстетический, экологический, экономический, вожатский.

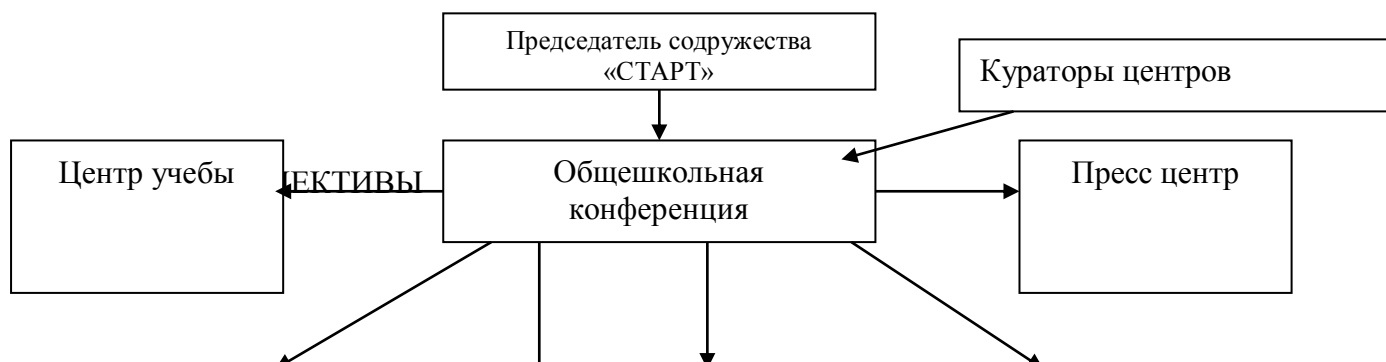
Вместе с другими органами самоуправления (родительским комитетом, группой профилактики, педагогическим советом и др.) ученическое самоуправление входит в Управляющий Совет школы. На заседаниях центров обсуждаются актуальные проблемы и вопросы, решения центров обязательно утверждаются директором школы.

Учебно-воспитательные центры организуют и проводят школьные смотры и конкурсы. Поддерживается тесная связь с сельским социумом (Сельский дом культуры, сельская библиотека, детским садом).

Регулирование и функционирование ученического самоуправления регламентируется следующими нормативными документами школы:

- ✓ Устав МКОУ Петрунинской СШ.
- ✓ Положение о Совете старшеклассников.
- ✓ В прошлом году было создано волонтерский отряде «Дарим добро» с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения является педагог-организатор Андрейкина Е.П.
- ✓
- ✓ В состав волонтерской группы входит 35 человек, из них 22 обучающихся 5-11 классов, 5 родителей, 8 учителей. Были проведены: мероприятия, посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми «Отдохнуть настало время», встречу с ветераном «Живой голос памяти», встречу поколений «Память опаленная войной». Участвовали в акции «Милосердие», марафоне «Спешите делать добро», «Посылка воину».

Структура школьного самоуправления



Окружение школы:

- ❖ Районный ДК
- ❖ Сельская библиотека
- ❖ Сельский дом культуры
- ❖ ДЮСШа
- ❖ Музыкальная школа
- ❖ Школа искусств

Творческие контакты

- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека
- Районный отдел культуры
- КТК
- КПК
- КТИ
- Педколледж г. Камышин

Дополнительное образование

Спортивные секции и кружки по интересам

| Название | Классы | Количество учащихся |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| Баскетбол | 4-11 | 43 |
| Волейбол | 5-11 | 38 |
| Вокальный кружок | 1-7 | 15 |
| «Добро пожаловать в Великобританию» | 2-7 | 20 |
| «Литературная гостиная» | 5-11 | 15 |
| «Компьютерные игры» | 1-11 | 15 |
| «Подвижные игры» | 3-11 | 15 |
| «Дорога – экзамен каждый день» | 2-6 | 15 |
| «Зеленая планета» | 1-5 | 15 |
| «Юный художник» | 1-4 | 15 |
| «Подарочек» | 3-9 | 15 |
| Умелые руки (филиал) | 1-9 | 15 |
| Веселые ложки (филиал) | 1-9 | 15 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРУНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Хохлова Елена
Николаевна, Директор

27.04.24 11:01 (MSK)

Сертификат 6EDF5F5B33D20A08F17796EAA6272F12