



Утверждаю:

Директор МКОУ Петрунинской СШ  
Е.Н.Хохлова

02.09.2024 г.

**План работы  
наставника учителя начальных классов  
Капитановой Юлии Григорьевны с молодым специалистом  
учителем начальных классов Шек Сабиной Алексеевной  
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Петрунино

## ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2024/2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

### Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарно-тематический план, ДООП, план по самообразованию, диагностика).
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	содержание работы	форма проведения	сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.	консультации и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	анкетирование молодого специалиста	сентябрь
3	Оказание помощи в	консультация,	октябрь

	организации качественной работы с документацией: работа над программой «Шанс», составление календарно-тематического плана, плана по самообразованию.	оказание помощи.	
4.	Углубленное изучение инновационных технологий;	посещение молодым специалистом семинара	ноябрь
5.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	посещение молодым специалистом занятий наставника	ноябрь
6.	Занятие наставника по программе	Посещение и анализ занятия наставника молодым специалистом	Ноябрь
7.	Открытое занятие наставника. Анализ занятия молодым специалистом.	посещение молодым специалистом занятий наставника, консультация наставника.	Январь
8.	Методика проведения	консультация, оказание помощи	Декабрь

	промежуточной диагностики учащихся по программе		
9.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	консультация, оказание помощи	Январь
10.	Просмотр конспекта и занятия по программе  Проведение самоанализа занятия.	посещения занятия молодого педагога, обсуждение.	Февраль
11.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	оказание помощи при проведении мероприятий.	Март
12.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе	консультация, помощь при проведении самостоятельной работы.	Май
13.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование, помощь при написании самоанализа по итогам работы.	май

## Использованная литература

Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика:

Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е,

испр. доп. изд. / Под ред. А.С, Обухова. – Ижевск, 2007. – 64с.

Громько Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В.

Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- С. 36-43.- (Филос.-

психол. основы теории В. В. Давыдова).

Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной

деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.

Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика:

Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е,

испр. доп. изд. / Под ред. А.С, Обухова. – Ижевск, 2007. – 64с.

Громько Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В.

Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- С. 36-43.- (Филос.-

психол. основы теории В. В. Давыдова).

Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной

деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.

Гузеев В.В. "Метод проектов" как частный случай интегральной технологии обучения.//Директор школы, № 6, 1995. — с. 39 – 47.

Гузеев В.В. Образовательная технология: от приёма до философии. — М., 1996.

Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

//Народное образование, № 7, 2000. — с. 151-157.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ Полат Е.С. и др. Под ред Е.С. Полат. - М.,: Издательский центр "Академия", 1999.

Газета «Начальная школа» № 10 2006 год,  
Вихорева О.А. Программно-методическое обеспечение исследовательской  
деятельности учащихся в дополнительном образовании детей / О.А.Вихорева//  
Дополнительное образование. 2004. - №5.

Голованов В.П. Дополнительное образование детей: сущность, функции, тенденции  
развития / В.П.Голованов // Дополнительное образование. -2004. №5.

Голованова И.Ф. Дополнительное образование как условие формирования  
социальной активности учащихся: дис. .канд. пед. наук: 13.00.01 / И.Ф.Голованова.  
С-Пб., 2005.

Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика:

Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е,  
испр. доп. изд. / Под ред. А.С, Обухова. – Ижевск, 2007. – 64с.

Громько Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В.

Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- С. 36-43.- (Филос.-  
психол. основы теории В. В. Давыдова).

Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной  
деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.

А также сайты:

[festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru)

<http://www.school.edu.ru/catalog.asp>