

Протокол № 4 выездного заседания
РМО учителей географии от 17.04.2017

Присутствовали – 16 педагогов.

Тема: «Технология системно - деятельностного подхода в обучении»

Повестка дня:

1. Урок географии в 5 классе по теме: «Землетрясения и вулканизмы». Самоанализ урока и анализ с позиции формирования у обучающихся УУД и включения в урок заданий из структуры ОГЭ.
2. Краеведческая работа в школе в условиях реализации ФГОС ООО. Мастер-класс «Изготовление макета окаменелостей».
3. Презентация учебно-исследовательской работы «Достопримечательности села Петрунино».
4. Экскурсия в школьный музей.
5. Особенности составления рабочей программы по географии для 7 класса в рамках реализации ФГОС ООО.

ХОД СЕМИНАРА

1. Открытый урок географии в 5 классе по теме: «Землетрясения и вулканизмы» провела учитель географии МКОУ Петрунинской СШ Григорьева Екатерина Григорьевна.

Цели урока: Деятельностная: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия. Содержательная: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Задачи урока:

1. Сформировать представления об особенностях движений земной коры, сейсмических поясах, землетрясениях и вулканах;
2. Раскрыть понятия: землетрясения, очаг землетрясения, эпицентр, сейсмические пояса, вулкан, очаг магмы, жерло, кратер, конус вулкана, лава, действующие и потухшие вулканы.
3. Показывать на карте зоны распространения землетрясений и вулканов.

Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
1. Научатся называть и приводить примеры природных явлений в земной коре. 2. Научатся устанавливать с помощью географических карт сейсмические пояса на Земле.	1. <u>Познавательные</u> : ставят и формулируют цели и проблему урока. 2. <u>Коммуникативные</u> : принимают активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. 3. <u>Регулятивные</u> : составляют план последовательности действий.	1. Выражают устойчивый учебно - познавательный интерес к новым способам решения задач. 2. Осознают целостность природы Земли.

Формы работы учащихся: Индивидуальная, групповая, фронтальная.

Структура урока:

- 1) этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности
- 2) этап актуализации и пробного учебного действия: постановка опыта
- 3) этап выявления темы, места и причины затруднения: просмотр видеорепортажей и сюжетов
- 4) этап построения проекта выхода из затруднения: определение целей и задач урока

- 5) этап реализации построенного проекта: исследовательская работа в группах. 1 группа – исследует землетрясения, 2 группа – вулканы. У всех индивидуальные задания, которые необходимо выполнить и кратко зафиксировать полученное знание в тетрадь.
- 6) этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи: отчет о выполненном задании, параллельно все отвечают на вопросы по услышанной информации.
- 7) этап самостоятельной работы с самопроверкой и взаимопроверкой по эталону по эталону: выполнение тестовых заданий.
- 8) этап включения в систему знаний и повторения: возвращение к проблеме урока
- 9) этап рефлексии учебной деятельности на уроке: подведение итогов, самооценка, комментарии к домашнему заданию.

ВЫВОДЫ:

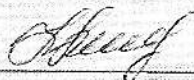
- Урок соответствовал современным требованиям.
 - На каждом этапе урока были созданы условия для формирования ключевых УУД (Анализ и замечания педагогов)
 - По возможности в структуру урока были включены задания, направленные в будущем на подготовку обучающихся к ГИА: при работе с графиками, таблицами, атласами, с понятийным аппаратом, при решении заданий с выбором утверждений и текстовыми задачами.
2. С выступлением на тему: «Краеведческая работа в школе в условиях реализации ФГОС ООО» и мастер – классом «Изготовление макета окаменелостей» перед педагогами района выступила учитель Петрунинской СШ Бочкарева Ирина Ивановна. Она поделилась опытом своей краеведческой работы и провела практическое занятие с педагогами по изготовлению из гипса, воды и ракушек различных окаменелостей.
 3. Учащиеся школы представили свою исследовательскую работу по изучению исторических основ и достопримечательностей своего родного села.
 4. Хохлов Павел Анатольевич, учитель МКОУ Петрунинской СШ, провел экскурсию в школьный музей. Он познакомил педагогов с интересными находками, историческими материалами, редкими документами из жизни селян с момента зарождения села и в период его развития.
 5. Ганжа Светлана Николаевна, учитель географии МКОУ Дворянская СШ, выступила перед педагогами по ключевым вопросам рабочей программы по географии для 7 класса по линии Душиной, Каринской, Щенева «География материков и океанов».

РЕШЕНИЕ, РЕКОМЕНДАЦИИ:

- включить в планы работы педагогов на новый учебный год:

- индивидуальную и систематическую работу с обучающимися по подготовке к ГИА, подбирая и включая типовые задания в систему уроков, элективных занятий регулярно, начиная с 5 класса;
- разнообразить подбор заданий по работе с понятийным аппаратом и картами атласов
- проводить подготовку обучающихся к ВПР и написанию эссе на уроках, через внеурочную деятельность, элективные занятия.

Руководитель РМО



Н. А. Бочкарева