



РАССМОТРЕНО:
руководитель МО
[Signature]
и 30.09.2023 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков английского языка

7 КЛАСС (102 часа)

(по учебнику Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. «Enjoy English»)

УЧИТЕЛЬ Тимофеева Валентина Николаевна

2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания		Требования к уровню подготовки	Контрольно- измеритель- ная деятельность	Домашнее задание
			Лексика	Грамматика			
1	Соревнования и конкурсы	Комбини- рованный	to try one's chance, to take one's chance, to miss one's chance; to have one's chance, competition, tour, to be in a luck, Good luck!	Present/Past /Future Simple	Г – уметь рассказывать о себе и о своих летних каникулах; Ч – извлекать из текста необходимую информацию	Составление рассказов Упр.1 стр.4	У: стр.28, упр.1
2	Международ- ный конкурс	Комбини- рованный	competition, waste of time, to win, to lose, to take part, I agree	Let's +Ving	Г - уметь строить собственные высказывания по теме «Соревнова- ния»	Упр.5 стр.7	У: стр.28, упр.2, 4
3	Спортивная жизнь подростков	Комбини- рованный			Г- уметь составить диалог по теме П- уметь написать рекламное объявление	Составление собственных диалогов по теме	У: стр.28, упр.3
4	Положитель- ные и отрица- тельные черты характера человека	Урок изучения первично- го закрепле- ния новых знаний			Г- уметь составить диалог по теме П- уметь написать рекламное объявление	Составление собственных диалогов по теме	У: стр.28, упр.8
5	Информация о себе: характер, внешность, увлечения	Урок закрепле- ния знаний			Ч – уметь оценивать полученную информацию на основе прочитанного и выражать свое мнение	Собственное высказывание по теме	У: стр.28, упр.9
6	Самооценка человека	Урок закрепле- ния знаний			П – уметь написать о своих чертах характера зарубежному другу		У: стр.28, упр.10

7	Что ты хочешь изменить в себе?	Комбинированный урок	Once, twice, once more		Ч- понимать основное содержание текста “New Year Resolutions” Г- уметь обосновать свое мнение о жизненном девизе, расспросить одноклассников П- уметь написать, чтобы ты нашел изменить в себе, в товарищах	Упр.14 стр.10 Упр.13 стр.10 Упр.17 стр.10	У: стр.29, упр.11
8	Британские традиции. Новогодние решения	Комбинированный урок		Present Perfect and Present Progressive	Г – уметь употреблять в речи времена английских глаголов П – уметь заполнять пропуски грамматическими структурами	Упр.20 стр.11 Упр.21 стр.11	У: стр.29, упр.12, 13
9	Будущее глазами британцев	Комбинированный урок	Cancer, space discoveries, in the years time, to be optimistic about	Future simple	А – понимать и уметь обобщать полученную информацию Ч – понимать прочитанное и уметь находить ответы на вопросы	Упр.22 стр.12 Упр.24 стр. 12	У: стр.29, упр.15
10	Каким я буду через 10 лет?	Урок контроля оценки и корректировки знаний учащихся			Г – уметь сообщить о планах на будущее П- уметь писать описание событий в будущем А –проконтролировать навыки аудирования	Упр. 28 стр.13 Упр.4 стр.11(Р.т)	У: стр.29, упр.16
11	Будущее нашей планеты	Комбинированный урок			Г – уметь раскрывать о будущем планеты опираясь на текст, уметь вести диалог, обмен мнениями о возможном будущем на нашей планете. .П- написать эссе по данной теме .	Упр.28 стр.13 Упр.29.стр.13	У: стр.29, упр.17
12	Конкурсы и соревнования британских подростков	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Enter competition, be nervous, to the final, deadline, free		Ч- находить конкретную информацию в тексте, уметь оценивать, аргументировать свой выбор Г- рассказать о конкурсе с опорой на вопросы	Упр.31 стр.14 Упр.34.стр.15	У: стр.29, упр.18
13	Досуг: конкурсы, соревнования	Урок закрепления знаний			А - уметь соотносить графический образ слова со звуком. Г- уметь обсудить вариант своего конкурса, обсудить условия его проведения	Упр.33 стр. 15 Рассказ о своем конкурсе в форме проекта	У: стр.29, упр.19

14	Как читать числа и даты?		I was born; left to; moved to	Числительные, даты	Ч – уметь читать составные и многозначные числа, хронологические даты; юмористические тексты; оценивать полученную информацию Г- уметь назвать важные даты вашей семьи	Упр.40.41 стр.17 Фронтальный опрос	У: стр.30, упр.20
15	Столицы англоязычных стран	Урок закрепления знаний		Степени сравнения прилагательных (повторение)	Ч- уметь определить основную идею микротекстов	Монологические высказывания о городе	У: стр.30, упр.21
16	Выдающиеся люди планеты	Комбинированный урок	Palace, government, politician, advantage, war, career, freedom, to graduate from, to devote to, to found, to shave		А(Ч) – уметь искать необходимую информацию на основе текстов о А.Сахарове и У.Черчилле; П – уметь написать вопросы для викторины о выдающемся человеке	Контроль чтения текста	У: стр.30, упр.22
17	Известные люди нашей страны	Урок изучения и первичного закрепления знаний		V + ing Love + doing something	Г – уметь расспрашивать одноклассника в соответствии с поставленной задачей; П- уметь закончить предложения	Упр. 46 стр. 19	У: стр.30, упр.23
18	Известные люди Британии	Урок изучения и первичного закрепления знаний		V + ing Love + doing something	Г – уметь расспрашивать одноклассника в соответствии с поставленной задачей;		У: стр.30, упр.25
19	Праздники и обычаи англоязычных стран	Комбинированный урок	Superstitions, believe in, touch wood, cross fingers, wear a charm, kill a spider, have horse shoe over the door, look for four clover	Imperative Mood (review)	А – уметь дополнить предложения услышанными словами; Г- уметь выразить свое отношение к суевериям	Упр. 52 стр.20 Упр.54. стр.20	У: стр.30, упр.27, 28
20	Праздники и обычаи России	Комбинированный урок			А – уметь дополнить предложения услышанными словами; Г- уметь выразить свое отношение к суевериям		У: стр.30, упр.29

21	Современные средства коммуникации	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Lantern, pumpkin, the souls of the dead, decorate with, candle, treat or treat, scary		Ч – уметь искать необходимую информацию в тексте «Halloween»; Г – уметь рассказать о празднике «Halloween» П- уметь написать рассказ страшилку	Упр.59 стр.21 Монологическое высказывание Упр.61.стр.21	У: стр.30, упр.30, 31
22	Общение по телефону	Комбинированный урок	Means of communication, to invent, a message, a coast, to coast line, to entitle? To serve, to reach, to telephone	Modal verbs can, need.	А – уметь выделить основную информацию Ч - уметь читать текст и подобрать подходящий по смыслу заголовков	Упр. 64 . стр.23	У: стр.30, упр.32
23	Компьютер. Аргументы за и против	Урок закрепления знаний	A key board, a mouse, a monitor, a diskette, a screen, a mouse pad, a CD-ROM, e-mail, to print, to chat.	Each other, one another	Г- уметь передать краткое содержание каждой части текста(с опорой на ключевые слова); П – проконтролировать навыки письма	Упр. 70 стр.23 тест	У: стр.31, упр.33, 35
24	История изобретения средств связи	Комбинированный урок		Modal verbs can, need.	А- уметь искать необходимую информацию при прослушивании и драматизировать её. Г - уметь вести элементарную беседу по телефону	Упр. 72. стр. 24	У: стр.31, упр.37, 38
25	Презентация проектов «Would you like to take part in the competition?»	Урок комплексного применения ЗУН			Г - уметь провести подготовленные конкурсы среди своих одноклассников	Упр. 81. стр. 25. Упр. 77. стр. 25	У: стр.31, упр.40, 41
26	Контрольная работа	Урок контроля оценки и коррекции знаний учащихся.			Г- проконтролировать уровень готовности применять полученные знания в сходных условиях и ситуациях.	Упр. 85. Стр. 27. Упр. 86. Стр. 27.	У: стр.31, упр.42, 431
27 28	Резервные уроки						

29	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Africa, Asia, Europe, North America, Nationality, language, finalists, federation, republic, kingdom, states	“The” with the names of places (continents, cities, countries)	А - понимать и уметь запомнить именные значки; Г - уметь составить диалог этикетного характера по теме «Знакомство»; П. - уметь написать вопросы, которые можно задать при первой встрече	Упр.1. стр. 34 Упр. 3. стр. 35	У: стр.56, упр.1,2
30	Комбинированный урок			АГ – на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи сложного текста; назвать родину участников конференции; П - уметь написать вопросы викторины о городах и странах.	Упр.8,9 стр.36	У: стр.56, упр.5,6
31	Комбинированный урок	Foreign, nationality, language	“The” with nationality adjectives; adjectives referring to languages	А – уметь на слух выделять ключевую информацию; Г – уметь рассказывать о разных странах с опорой на образец; П - уметь выполнять лексико – грамматические упражнения	Упр. 17 стр.37 Рассказ «Представитель своей национальности»	У: стр.56, упр.7
32	Комбинированный урок	Mother tongue, first/second, language, native, official, to have a success; to be successful	Passive Voice	А - понять информацию о странах мира, показать на картах страны и их столицы; Ч – уметь ответить на вопросы по прочитанному и сделать выборочный перевод; Г - уметь выразить свою точку зрения на то, каким должен быть международный язык	Упр. 19. стр.38 Упр.20 стр.38 Упр. 18. стр.38	У: стр.56, упр.8,9
33	Комбинированный урок		Clauses with that who/which	Ч - понять текст «Esperanto» и уметь ответить на вопросы; Г - уметь кратко изложить текст «Esperanto» и уметь ответить на вопросы; Г – уметь кратко изложить текст «Esperanto»; П - уметь написать вопросы, чтобы больше узнать о стране	Упр. 21. стр.39 Пересказ текста	У: стр.57, упр.10
34	Комбинированный урок	Population, centre, emblem, maple, difference, financial, cultural, powerful, advanced, nearly, to consist of, to be situated	synonyms	А – понять информацию об англо-говорящих странах и заполнить таблицу; Г – уметь рассказать об англо-говорящих странах с опорой на текст и краткий план; П - уметь выписать из текста интернациональные слова	Упр. 32 стр. 42 Рассказ об одной из англо-говорящих стран	У: стр.57, упр.12, 13

35	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся			Г – проконтролировать навыки говорения	Монологические высказывания о России	У: стр.57, упр.15
36			neither ... nor, the only	А - прослушать диалоги с целью формирования коммуникативных навыков; Г - уметь выразить свое мнение о необходимости изучения английского языка; П - уметь написать эссе по теме	Упр. 38 стр. 43 Дискуссия по теме Эссе	У: стр.57, упр.16, 17
37	Комбинированный урок		Nouns ending with: - lion/ -sion, -er / or, -ance, -ence, -ment, -ing, -ity, ist	А – понять текст и заполнить таблицу; Г - уметь выражать свое мнение по поводу необходимости изучать английский язык	Упр. 46. стр. 45 Монологическое высказывание «Why I study English»	У: стр.57, упр.18
38	Комбинированный урок	Language, foreign language, success, knowledge, to speak a language, to have success, to be successful in	Модальный глагол «can» (review)	Ч - уметь выделить главные факты, догадаться о значении отдельных слов по контексту; П - уметь выполнить лексико – грамматические упражнения.	Упр.50. стр.46 Упр.52.стр.46	У: стр.58, упр.20
39	Комбинированный урок		Questions begining with “How” (review)	Г – уметь рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков; расспросить одноклассников об их отношении к различным иностранным языкам; П – написать памятку о самом лёгком способе изучения иностранного языка	Упр. 55, 56 стр.47 Упр. 61. стр.47	У: стр.58, упр.21
40	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	to award, an award, to collect		Ч – проконтролировать навыки чтения; Г – вести диалог – обмен мнениями по теме «Is Russian an International Language?»	Упр. 63. Стр. 48.	У: стр.58, упр.23
41	Комбинированный урок			А - понимать стихотворение с опорой на печатный текст и сделать выписки из текста; П - уметь написать о любимом времени года в письме к зарубежному другу;	Упр.65 стр.49 Упр.66 стр.49	У: стр.58, упр.25

42	Комбини- рованный урок		Passive Voice	Ч - прочитайте короткие тексты, проанализиро- вать видо-временные формы глаголов; П - уметь выполнить лексико-грамматичес-кие упражнения	Упр.68,69 стр.50 Упр.70, стр.51	У: стр.58, упр.26
43	Урок закрепле- ния			ГЧ - уметь читать и переводить на русский язык предложения, содержащие пассивные конструкции	Упр.71,72 стр.51	У: стр.59, упр.30
44	Урок контроля, оценки и корректировки знаний учащихся	people, peoples, world, focus		А - проконтролировать навыки аудирования; Г - уметь составить связное высказывание по теме "Путешествие" с опорой на план и карту;	текст монологичес-кое высказывание	У: стр.59, упр.31
45	Комбини- рованный урок	on foot, by plane, travel by, to drive, to cycle, to sail, to hitch hike, to fly	Comparison of adjectives	А - уметь выделять необходимую информацию, сравнивать виды транспорта по их характерис- тикам; П - уметь заполнить таблицу	Упр.82 стр.54, Упр.83 стр.54	У: стр.59, упр.33, 34
46	Урок контроля и обобщения знаний	A helicopter, an airship, a hot-air balloon, a van, commuters		Ч – уметь извлекать информацию, развивая языковую и контекстуаль-ную догадку; Г – уметь составить диалог по теме «Транспорт»; П – контроль навыков письма	Упр. 86, стр. 55	У: стр.59, упр.35
47	Урок закрепле- ния знаний			Г - уметь представлять полученные сведения в виде устного рассказа жителя англо - говорящей страны	Защита проекта (конференция)	У: стр.59, упр.36
48	Урок контроля оценки и кор- рекции знаний учащихся.			Г – уметь употреблять в речи грамматический и лексический материал; П – уметь написать лично письмо зарубежному сверстнику; А – уметь «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.	Личное письмо	У: стр.59, упр.33
49						

50	Комбини- рованный урок	To allow, to get along with to be fed up to call smb. names, depressed, angry, frightened, up- set.	Passive Voice (review)	А – понять текст и заполнить таблицу; Г – уметь расспросить одноклассника о наиболее важной для него проблеме; П – уметь закончить предложение, используя информацию текста о проблемах подростков.	Упр. 4, стр. 63 Упр.1, стр. 62	У: стр.92, упр.1,3
51	Комбинирован ный урок	To argue, argument, trouble, to trouble	Be / look / feel + adverb	Г – уметь рассказать, что разрешают и не разрешают делать родители; П – уметь выполнить лексико – грамматические упражнения.	Упр. 6, стр. 63 Упр.10. стр.64	У: стр.92, упр.4,6
52	Урок закрепления знаний			Г – уметь вести диалог обмен- мнениями о роли школы в жизни подростков; П – уметь написать статью в молодежный журнал о своих проблемах с опорой на план	Упр. 14. стр. 64 Упр. 13, стр. 64	У: стр.92, упр.7,9
53	Урок закрепления знаний			Г – уметь вести диалог обмен- мнениями о роли школы в жизни подростков;		У: стр.93, упр.10, 12
54	Комбини- рованный урок	Up, down, along, across, through, at the end, on the corner, at the traffic lights	Prepositions (where to?)	Г - уметь запрашивать информацию, используя формы вежливого поведения; целенаправленно расспрашивать в соответствии с ролевой игрой	Упр.17 стр. 65	У: стр.93, упр.13
55	Комбинирован- ный урок.	It takes me..., To do smth , To get to, by bus, on foot, to leave home for		Г – уметь расспросить одноклассника, как он добирается до школы; П – уметь выполнить лексико-грамматические упражнения	Упр.22. стр.66 Упр. 23. стр.67	У: стр.93, упр.15
56	Урок Комплексного применения ЗУН			А – понимать основное содержание текста и уметь запомнить таблицу; Г – уметь рассказывать о маршруте путешествия, используя карту; Ч – уметь читать анекдоты с извлечением основной информации	Упр. 27 стр.67 Упр. 26. стр. 67 Упр. 29. стр.67	У: стр.93, упр.17
57	Комбини- рованный урок	Strict, easy-going, collecting stamps, sense of humour		А – понимать несложный текст и уметь ответить на вопросы; Ч – понять текст о профессии учителя и извлекать искомую информацию	Упр.34 стр.69 Упр.32 стр.68	У: стр.94, упр.19

58	Комбини- рованный урок		Modal verbs: Giving advice, with must, have to, should	Г – уметь употреблять модальные глаголы для выражения совета, выразить мнение о «хорошем ученике»; П – уметь систематизировать грамматичес- кий материал в форме таблицы	Упр.39,40 стр.70	У: стр.94, упр.21
59	Комбини- рованный урок	Babysitting, an Interview, sloppy, neat, it doesn't matter, to be on time		Ч – уметь читать шутки с извлечением основной информации; Г – уметь дать совет, принять или не принять совет партнера по диалогу	Упр. 43 стр.70 Упр. 42 стр.70	У: стр.94, упр.23
60	Урок изучения и первичного закрепления знаний	To learn, to study, to develop one`s mind, to prepare for adult life	Difference in using, to learn to study	А - понять воспоминания англичанина и уметь ответить на вопросы; Г - уметь рассказать о преимуществах и недостатках школьной жизни; П - уметь написать о своих идеях школьного образования с опорой на слова и выражения;	Упр.50 стр. 72 Упр.46 стр.71	У: стр.94, упр.25
61	Урок комплекс- ного применения ЗУН	To treat each other with respect, to talk freely about, punishment, uniform, discipline compulsory, perfect	Difference in using quite/quiet	Ч - понимать небольшие тексты и извлекать определенную информацию; Г - уметь кратко передать основную информацию с использованием лингвистических средств; П - контроль навыков письма.	Упр.51 стр.72 Упр.53 стр.72 Личное письмо о своей школе зарубежному сверстнику	У: стр.94, упр.27
62	Урок комплексного применения ЗУН			Г – уметь рассказать об идеальной школе, выразить свое согласие, несогласие с предметом обсуждения; П – уметь написать плакат на заданную тему, письменно изложить свои мысли об идеальной школе	Упр. 58. стр. 73 Упр. 59. стр.73	У: стр.95, упр.29
63	Комбини- рованный урок	Uniform, to select, a written entrance test, to be keen on, to develop an interest in the arts, a school tie badge, to arrange	Possessive pronouns (absolute forms)	А – понимать на слух информацию о частной школе и уметь закончить предложения; Ч – уметь выразительно читать диалогический текст; Г - уметь обменяться мнениями с партнером о частной школе.	Упр.60 стр,74 Упр.63 стр.75 Упр.61 стр.74	У: стр.95, упр.31, 33
64	Комбини- рованный урок	Education secondary higher free to educate be educated at self- educated		Ч – понимать и уметь выделить главные факты; Г – уметь обсудить с партнером целесообразности отдельных школ для мальчиков и девочек	Упр.67 стр.76 Составление диалогов	У: стр.95, упр.34
65	Комбини- рованный урок			Г – уметь составить диалог - обмен мнениями об идеальной школьной форме; П – написать письмо Элисон о целесообразности создания школ для мальчиков и девочек.	Упр.70. стр.77 письмо	У: стр.96, упр.36

66	Урок изучения и первичного закрепления знаний	The English phrasal verbs	The Passive Voice	ГП – уметь трансформировать активные формы пассивного залога	Упр.78-80 стр. 79	У: стр.96, упр.38, 41
67	Комбинированный урок			Ч - понимать общее содержание и уметь извлекать искомую информацию и заполнять таблицу; Г - уметь прокомментировать содержание книги по образцу	Упр.83 стр.80 Упр.84 стр.81	У: стр.96, упр.42, 44
68	Комбинированный урок	To punish, punishment, to behave, lines, detention, report, suspension, exclusion, severe, effective	Nouns ending with- tion / -sion, -ment	Ч - уметь систематизировать и отбирать лексические средства для решения предложенной коммуникационной задачи; Г - уметь обменяться мнениями с партнером по поводу наказания,	Упр.85 стр.82 Упр.89 стр.83	У: стр.96, упр.45
69	Комбинированный урок	Is prohibited, to have much in common	Comparison of adjectives	Г - уметь сравнить правила поведения в российских школах и школах Великобритании уметь выразить своё мнение о наиболее/наименее важных правилах поведения; П - уметь написать правила поведения в школе.	Упр.92 стр.83 Упр.94 стр.83	У: стр.97, упр.47
70	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся			Ч – проконтролировать умения и навыки учащихся	Тест по чтению; контроль техники чтения	У: стр.97, упр.49
71	Комбинированный урок	To forbid, to permit	Conditional	А - уметь воспринимать на слух, информацию с опорой на видеозапись; П – уметь выполнять лексико – грамматические упражнения	Упр. 98. стр.84 Упр.96,97 стр.84	У: стр.97, упр.50
72	Комбинированный урок			ЧГ – уметь обменяться мнением с партнером по поводу фотографий; уметь соотнести тексты и фотографии;	Упр. 104 стр.85	У: стр.97, упр.52
73	Урок закрепления знаний			А – понять разговор между подростками и заполнить таблицу, выделить основную мысль; Г – уметь выражать свое понимание понятия «хороший друг», составить и разыграть диалог;	Упр.105 Стр.85 Упр. 107. Стр. 86	У: стр.97, упр.54

74		To be in a bad/ good mood		Г – уметь обсудить, почему друзья ссорятся; П – создать плакат «Good friend» и обсудить вопросы по его содержанию с одноклассником	Упр. 109 Стр.86 Упр. 111 Стр.86	У: стр.97, упр.55
75	Комбини- рованный урок	To support one's Idea\$ to declare various, to write a draft	Complex Object	Ч – понять текст электронного письма и передать содержание с опорой на вопросы; Г – уметь выразить свое отношение к идее проведения «Дня друзей».	Упр. 121 Стр.88 Упр. 122 Стр.88	У: стр.98, упр.56
76	Урок закрепления знаний	To tackle one's problems	One/ones	Ч – уметь прогнозировать содержание текстов по заголовкам статей молодежных журналов; П – уметь написать ответы на письмо	Упр. 126 Стр.89 Упр. 129 Стр.90	У: стр.98, упр.57
77	Комбини- рованный урок			А – понять основную мысль текста и ответить на вопросы; Г – уметь рассказать о своих проблемах с опорой на текст;	Упр. 136 Стр.91 Упр. 135 Стр.91	У: стр.98, упр.58
78	Комбини- рованный урок	Smoking, smoker, anti-social, deadly, die because of Lung cancer, tobacco, to hang		Ч – понять текст о вреде курения и сделать выписки из текста; Г – уметь кратко выразить свое отношение к курению;	Упр. 138 Стр.91 Упр.141 Стр.91	У: стр.97, упр.53
79	Урок контроля оценки и коррекции знаний учащихся			Г – проконтролировать уровень умений и навыков говорения	Монологичес- кие высказывания, диалоги	У: стр.97, упр.51
80	Урок контроля оценки и кор- рекции знаний учащихся.			Г – уметь употреблять в речи грамматический и лексический материал; П – уметь написать лично письмо зарубежному сверстнику; А – уметь «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.	Защита проектов	
81 82						

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Swimming pool, court, sports fan, sports centre/club, to be good at, to do sports, to keep fit	Adverbs: formation, comparison	А - прослушать названия видов спорта и уметь догадаться о значении незнакомых слов; Ч - понимать общее содержание текста; Г - уметь обсудить с партнёром, почему люди занимаются спортом; П - уметь выполнить лексико-грамматические упражнения	Упр.3 стр.100 Упр.4 стр.100 Монологическое высказывания Упр.7 стр.101	У: стр.120, упр.1, 3
Комбини-рованный урок			Ч - понимать общее содержание коротких текстов и уметь ответить на вопросы; Г - уметь подтвердить утверждения, используя информацию текста	Упр.10 стр.102	У: стр.120, упр.3
	A professional, a referee, a speed, a coach, to train hard, to catch/ride a wave, to feel safe, to be alive, to appreciate		А - понимать короткие тексты и уметь установить последовательность фактов; Г - уметь рассказать о любимом виде спорта; П - уметь делать выписки из текста «Подростки о спорте»	Упр.11 стр.103 Упр.14 стр.103 Упр.13 стр.103	У: стр.120, упр.5
Комбини-рованный урок	To keep fit, hard, hardly, late/lately, near/nearly, high/ highly		Ч - понимать текст и уметь ответить на вопрос; Г - уметь отвечать на вопросы анкеты; употреблять в речи прилагательные и наречия	Упр.16 стр.104 Упр.18 стр.104	У: стр.120, упр.6
Комбини-рованный урок	To join a sports club/ centre, to do jogging, to do sports regularly Pound, dollar, penny, cent.		А - уметь понимать на слух несложный текст и уметь заполнить таблицу ; Г - уметь вести диалог - расспрос с использованием вербальных средств для запроса, уточнения ГЧ - уметь отвечать на вопросы с использованием информации, содержащейся в прочитанном тексте; уметь использовать в речи лексику по теме;		У: стр.120, упр.8

Комбини-рованный урок			ГЧ - уметь отвечать на вопросы с использованием информации, содержащейся в прочитанном тексте; уметь использовать в речи лексику по теме		У: стр.120, упр.9
Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся			А - проконтролировать умения и навыки учащихся в аудировании текста; Ч - понимать и уметь читать английские пословицы и стихотворения по теме	Тест Упр.33,34 Стр.108	У: стр.121, упр.11
Комбини-рованный урок			Ч - понимать текст и уметь ответить на вопрос; Г - уметь отвечать на вопросы анкеты; употреблять в речи прилагательные и наречия	Составить рассказ	У: стр.121, упр.13
Комбини-рованный урок			Ч - уметь выборочно извлекать информацию из текста; Г - уметь рассказать о возможной диете кинозвезды, (боксера, домохозяйки) Г – уметь кратко высказывать по теме и нового грамматического материала (if-sentence, might)	Выполнить тест	У: стр.121, упр.14
Комбинированный урок	to feel fine (well/sick/bad), to have got a sore throat, to have got a headache (stomach, toothache), to have got a cough	If - sentences	Ч - понимать текст и уметь ответить на вопрос; Г - уметь отвечать на вопросы анкеты; употреблять в речи прилагательные и наречия	Заполнить таблицу	У: стр.121, упр.15
Комбини-рованный урок	A nurse, a chemist, a pharmacy, to take one's temperature/ blood pressure, a pain, to take medicine.		А – уметь воспринимать информацию на слух с опорой на печатаемый текст; Г – уметь вести диалог в соответствии с ролевой игрой.	Упр. Стр. 111	У: стр.121, упр.17
Урок контроля, оценки и коррекции и знаний учащихся.			Г – проконтролировать навыки и умения учащихся в диалогической монологической речи.	Выполнить тест	У: стр.121, упр.19

Комбини- рованный урок			Ч – уметь озаглавить текст, прогнозировать содержание его окончания; П – уметь написать о проблемах со здоровьем.	Выполнить тест	У: стр.122, упр.20
Комбини- рованный урок	Olympic games, to be held, the host of, six linked rings, to revive, the Olympic sprint, glory, honour, to represent.		А – понять текст и проверить свои предложения; Ч – понять текст, уметь ответить на вопросы, найти синонимы и антонимы, уметь сделать выборочный перевод.	Ответы на вопросы	У: стр.122, упр.22
Комбини- рованный урок	The Olympic champion, to compete. To make a good career, to win the race.	Comparison of adjectives	А Ч – уметь воспринимать информацию на слух с опорой на печатный текст; Г – уметь рассказать с выдающихся спортсменов России	Упр.71. стр. 116 Упр. 72. стр. 117	У: стр.122, упр.24
Урок изучения и первичного закрепления знаний			Г – уметь выполнить коллективное коммуникативное задание и излагать его результаты на английском языке, используя лексико-грамматический материал по теме	Упр. 74,75 стр.118 Тест контроль понимания чтения Упр.81	У: стр.122, упр.25
Комбини-рованный урок	The World Youth games, a bear cub, to provide, a mascot		Ч – проконтролировать умения и навыки учащихся в чтении Ч – уметь читать текст с полным пониманием; уметь составлять связный текст о талисмани из разрозненных частей; Г – придумать, нарисовать и рассказать о талисмани спортивных соревнований		У: стр.122, упр.26
Урок контроля оценки и коррекции знаний учащихся			Г – проконтролировать уровень умений и навыков говорения		У: стр.122, упр.27

Урок контроля оценки и коррекции знаний учащихся.			Г- проконтролировать уровень готовности применять полученные знания в сходных условиях и ситуациях.	стр.119	У: стр.122, упр.21, 23
Урок контроля оценки и коррекции знаний учащихся.			Г- проконтролировать уровень готовности применять полученные знания в сходных условиях и ситуациях.	Упр.82 стр.119	нет