

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МКОУ Петрунинской СШ
Протокол № 1 от «21» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Петрунинской СШ
МКОУ
Петрунинская Н.А. склова
Приказ № 97 от «21» 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРУНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Петрунинской средней школы для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год (5-6, 10 классы)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и медицинского обследования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по одобренным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года)
5. Приказ комитета образования и науки Волгоградской обл. от 31.08.2016г. №856 «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области.
6. Рекомендаций Камышинской ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Геометрия».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение (5 класс), «Биология» и «География» (6-9 классы).

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Музыка и пение» (5-8 классы).

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации обыденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательный область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология. Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Социально-бытовая ориентировка», «Спортивные игры» и коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. На уроках «Социально-бытовая ориентировка» у обучающегося формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование табличек, объявлений, указателей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					X
		V	VI	VII	VIII	IX	
I.Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение	5 4	4 4				2 3
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	5	4				2 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3. География 3.4. Обществознание	2 - - -	2 2 2				1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества 4.4. Этика	- 2 -	2 2				2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1 1	1				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3				3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6				18
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		29	30				34
Коррекционно-развивающее направление		5	5				6
Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)							2
Коррекционно-развивающие занятия (лефектологические)							2
Занятия с логопедом							2
Внеурочная деятельность							4
Спортивно-оздоровительное направление							1
ОБИКНОВЕННОЕ направление							2
Духовно-нравственное направление							1
Всего:		39	40				44

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
Х-ХII классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		X			
I.Обязательная часть					
1. Язык и Речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение	2 3			2 3
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 1			2 1
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни 4.4. Обществоведение 4.5. Этика	2 1 2			2 1 2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3			3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	18			18
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		34			34
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая направление		6			6
Внеурочная деятельность		4			4
Итого:					
Всего:		44			44