

Российская Федерация

МКОУ Петрунинская СШ

Приказ

17.09.2021

№ 133

Об утверждении Дорожной карты по формированию функциональной грамотности у обучающихся МКОУ Петрунинской СШ на 2021-2022

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области совместно с ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" предусматривающим организацию работы по формированию и утверждению в срок до 20 сентября 2021 г. регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год, а также разработку и утверждение соответствующих планов на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций в срок до 20 сентября 2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по обеспечению процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ Петрунинской СШ (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы:

1. Григорьеву Е.Г., учителя химии и биологии
2. Цонхурову А.А., учителя русского языка и литературы
3. Хохлова П.А., учителя математики
4. Далингер Н.И., преподавателя финансовой грамотности

3. Назначить Тимофееву В.Н., руководителя ТО учителей гуманитарного цикла ответственным за реализацию Дорожной карты по обеспечению процесса перехода формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ Петрунинской СШ.

4. В школьный план по формированию и оценке функциональной грамотности, а также с учетом имеющегося опыта работы по формированию функциональной грамотности включить следующие мероприятия:

- а) до 20 сентября 2021 г - организацию работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования": (все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресам: <https://fpi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://fg.resh.edu.ru>;
- б) до 20 сентября 2021 г - проведение заседания рабочей группы, педагогического совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- в) до 01 октября 2021 г- формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
- г) до 01 ноября 2021 г.- обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности вышеуказанными учителями;
- д) до 01 октября 2021 г.- обеспечение актуализации плана работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- е) постоянную организацию методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- ж) постоянную организацию информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Хохлова

С приказом ознакомлены:

Е.Г. Григорьева Е.Г. 17.09.2021.
М. Хохлов П.А. 17.09.2021.
В.Н. Тимофеева В.Н. 17.09.2021.

И. Цонхурова А.А. 17.09.2021
Далингер Н.И. 17.09.2021

Утверждаю:
Директор МКОУ Петрунинской СШ

Е.Н. Хохлова

Приложение № 1
к приказу № 133 от 17.09.2021 г.

Дорожная карта по формированию функциональной грамотности в МКОУ
Петрунинской СШ

Пояснительная записка

Стратегическая цель образования в Российской Федерации – это функционально грамотная личность. Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. В основу дорожной карты положены:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы)
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Дорожная карта решает следующие **задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

Результатом проведенных мероприятий, запланированных в дорожной карте формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся классов, станет следующее:

1. повышение качества функциональной грамотности обучающихся классов;
2. повышение квалификации педагогических работников в области современных метапредметных образовательных технологий;
3. укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	Установочное совещание рабочей группы.	Директор	До 17.09. 2021 г
2	Разработка и утверждение плана мероприятий с 2021 до 2022 года.	Утверждение плана работы дорожной карты на педагогическом совете	Руководитель рабочей группы	До 20.09. 2021 г
3	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию функциональной грамотности.	Члены рабочей группы	До 20.09. 2021 г
4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);	Регистрация обучающихся и учителей предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности	Ответственный по УВР	До 01.10.2021 г.

5.	Проведение анкетирования педагогического коллектива.	Выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель рабочей группы	До 27.09. 2021 г
6	Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся.	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований.	Руководители ШМО	До 01.10. 2021 г
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, креативной, математической, естественно-научной).	Составление плана формирования функциональной грамотности на уроках.	Учителя-предметники	октябрь 2021 г.- май 2022 г.
8	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, креативной, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности.	Руководители ТО	до 20 сентября 2021 г и в течении года

	<p>грамотности. (разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (все необходимые для работы материалы находятся в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fpi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti, https://fg.resn.edu.ru;)</p>			
9	<p>Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе</p>	<p>Выявление готовности обучающихся к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Руководители ТО</p>	<p>Ноябрь 2021 г</p>
10	<p>Повышение квалификации через вебинары, семинары учреждения дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной</p>	<p>Организация курсов ПК и ПП</p>	<p>Ответственны й по УВР</p>	<p>До 01.11.2021 г.</p>

	переподготовки работников образования»			
11	Реализация программ полученного педагогами опыта работы	22% педагогов получили опыт работы по формированию ФГ	Ответственные по УВР	В течение всего периода
12	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Организацию методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Организация и посещение занятий	Ответственные по УВР	В течение года
13	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей.	Проведение родительских собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности.	Педагог-организатор	Декабрь 2021 г.
14	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках.	Подбор и проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований	Ответственные педагоги-предметники	В течение всего периода

		«TIMSS», «PISA», «PIRLS».		
15	Отчет по итогам реализации Дорожной карты.	Обработка результатов работы.	Руководитель рабочей группы	2022 год