



Утверждён  
Директор МКОУ Петрунинской СШ  
П.Н.Хохлова/  
Приказ № 83 от 19

# Учебный

## план

### муниципального казенного общеобразовательного учреждения Петрунинской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области

#### на 2019-2020 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Петрунинской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской  
области**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**(для 1-4 классов)**

Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Обучение учащихся осуществляется согласно программы начального общего образования «Школа России». Содержание программы позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МКОУ Петрунинская СШ реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

**Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Комитета образования и науки Волгоградской области от 7 августа 2015 г. № И-10/11401;
- примерной основной общеобразовательной программы (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «Изменения в ФГОС НОО, утвержденный приказом минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373
- устава МКОУ Петрунинской СШ, утвержденного постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 23.12.2015 г. № 1168-п
- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по школе от 14.04.2015 № 29.

**Учебный план школы МКОУ Петрунинской СШ определяет:**

структуре обязательных предметных областей:

для начального общего образования (1-4 классы): **Русский язык и литература, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Физическая культура, Технология;**

учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;

введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);

изменена на «Русский язык и литературное чтение» и добавлены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»

## **1. Русский язык и литературное чтение**

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литературное чтение» предусматривается на изучение *русского языка* в 1 – 4 классах - **5 часов** в неделю. Учебник по русскому языку в 1-4 классах (автор: В.П. Канакина).

По *литературному чтению* в 1 – 3-х классах отводится по **4 часа** в неделю. В 4 классе **3 часа** в неделю. Учебник по литературному чтению в 1-4 классах (автор: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий).

## **2. Родной язык и литературное чтение на родном языке**

В обязательной части учебного плана в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривается в 1 – 4 классах формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Данная предметная область изучается в 4 классе по 0,5 часов по родному языку и литературному чтению на родном языке за счет 1 часа по физической культуре.

## **3. Иностранный язык**

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «*Английский язык*» во 2-4 классах, определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне по **2 часа** в неделю.

## **4. Математика и информатика**

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: *математика*. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет:

-*математика* изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю.

-*информатика* изучается в 1-4 классах по **0,5 часа** в неделю в рамках реализации внеурочной деятельности учащихся.

Учебник по математике в 1-4 классах (автор: М.И.Моро).

Программа по информатике в 1-4 классах (автор: А.В.Горячев). Формирование ИКТ – компетенций учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

## **5. Окружающий мир**

Образовательная область представлена предметом *окружающий мир* с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Учебник по окружающему миру в 1-4 классах (автор: А.А.Плещаков).

## **6. Основы религиозных культур и светской этики**

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в конце учебного 2019 года анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Модуль будет изучаться в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

формы организации образовательного процесса;

информационизацию образовательного процесса.

Учебный план для 1 - 4-х классов начальной школы составлен с целью: совершенствования образовательного процесса, повышения качества результатаивности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

обеспечение базового образования для каждого школьника;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

содействие развитию творческих способностей обучающихся.

МКОУ Петрунинская СШ является общеобразовательной, работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, реализует основные направления национальной образовательной инициативы «Наша школа». Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся, решить проблему не успешности в обучении.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;

продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, оставшиеся 10 минут урока отводятся на игровую деятельность; для 2-4 классов – 45 минут;

обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;

организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

**Срок освоения** основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

**Домашние задания** даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты:

«Школа России» в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) в 3-4 классах, во 2 классе со второго полугодия.

В начале учебного года на заседании педагогического совета определяются формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: тестовые задания, контрольные работы, а в конце учебного года общественные смотры знаний – ОСЗ по русскому языку, литературному чтению и математике. Информация, по проведению промежуточной аттестации учащихся, доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в сроки с 11 мая 2020 года по 22 мая 2020 года (2 недели до окончания учебного года), согласно годового календарного учебного графика.

### **Начальное общее образование**

**Базовый компонент представлен следующими областями:**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «Изменения в ФГОС НОО, утвержденный приказом минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373» предметная область «Филология»

## **7. Физическая культура**

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица № 3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Занятия проводятся по программе В.И.Ляха. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей используется проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий. В 4 классе на физическую культуру отводится 2 часа и 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности «Подвижные игры».

## **8. «Искусство»**

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена предметом «Изобразительное искусство» - по **1 часу** в неделю (авторы: Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по **1 часу** в неделю (авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.)

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

## **9. «Технология»**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1-4-х классах по **1 часу** в неделю. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебник по технологии в 1-4 классах (автор: Роговцева Н.И., Боганова Н.В. 4 кл; Лутцева Е. А., Зуева Т.П. -1-3 кл).

# I ступень обучения

| №<br>п/п   | Предметная<br>область                                   | Учебный предмет                                | КЛАССЫ     |            |            |            |
|--|---|--|------------|------------|------------|------------|
|  |   |  | 1          | 2          | 3          | 4          |
| 1.   | Русский язык и<br>литературное чтение                   | Русский язык                                   | 165        | 170        | 170        | 170        |
|  |   | Литературное чтение                            | 132        | 136        | 136        | 102        |
| 2.   | Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке | Родной язык                                    |            |            |            | 17         |
|  |   | Литературное чтение на родном<br>языке         |            |            |            | 17         |
| 3.   | Иностранный язык  | Английский язык                                |            | 68         | 68         | 68         |
| 4.   | Математика и<br>информатика                             | Математика                                     | 132        | 136        | 136        | 136        |
| 5.   | Окружающий мир  | Окружающий мир                                 | 66         | 68         | 68         | 68         |
| 6.   | Основы<br>религиозных<br>культур и светской<br>этики    | Основы религиозных культур и<br>светской этики |            |            |            | 34         |
| 7.   | Искусство   | Музыка   | 33         | 34         | 34         | 34         |
|  |   | Изобразительное искусство                      | 33         | 34         | 34         | 34         |
| 8.   | Физическая<br>культура                                  | Физическая культура                            | 99         | 102        | 102        | 68         |
| 9.   | Технология  | Технология                                     | 33         | 34         | 34         | 34         |
| <b>ИТОГО</b>   |   |  |            |            |            |            |
| <b>Максимально допустимый объем учебной нагрузки</b> |   |  | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |