

Реверсивное наставничество наставника и наставляемого в начальной школе в МКОУ Петрунинской СШ 2022-2023 уч. г

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить создание условий для развития наставничества.

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Традиционно наставничество: помощь опытного специалиста в овладении молодым работником азами профессии. Как правило, основная цель наставничества состоит в том, чтобы закрепить молодого специалиста в организации, в профессии, а для этого к нему нужно прикрепить наставника.

- Настоящий наставник всегда должен стремиться к самосовершенствованию;
- Наставники могут не только делиться собственным опытом, но также и учиться, расширять свой набор знаний, умений, навыков, а также осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности. Важно быть открытым для инноваций и не бояться идти вперед, главное не бояться ошибиться, ведь не ошибается тот, кто не работает, как гласит народная мудрость.

Внедрение данной системы *реверсивного наставничества* определяет основные направления:

- Адаптационная работа;
- Мотивация самообразования;
- Организация профессиональной коммуникации. Из этого можно сделать выводы:
- Наставничество является успешным только в том случае, если пары создаются на основе взаимного желания опытного наставника и начинающего;
- наставничество обеспечивает более быстрый темп адаптации членов команды;
- эффективность наставничества зависит от того, какой стиль взаимодействия выбран, а также очень важна равноправность позиций взаимодействия, готовность каждому учиться и выявлять интересные находки в деятельности подопечного.

Реверсивное наставничество является современной формой обучения и способом развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста.

ИКТ-КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

Профессиональному стандарту педагог должен:

Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с учащимися начальной школы.

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Информатизация начального образования - процесс обеспечения сферы начального образования теорией и практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), ориентированных на оптимальное решение психолого-педагогических задач в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Молодые педагоги помогают освоить новые современные средства представления образовательной информации своим более взрослым коллегам.

На сегодняшний день неоспоримым является тот факт, что широкое использование интерактивных досок, планшетов и других всевозможных гаджетов в образовательном процессе расширяет возможности образовательных технологий за счет визуализации и виртуализации информации.

Помимо общих преимуществ, *реверсивное наставничество* помогает:

1. установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников.
2. обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга

Наставником может быть любой педагог и не важно, сколько лет он работает в сфере образования. Более того наставниками могут быть и учащиеся, ведь и от детей мы можем многому научиться. Все мы не раз сталкивались с тем, что кто-либо из детей умеет ловко пользоваться компьютером, в совершенстве знает программы. Если выстроить все вышеперечисленное в систему и запустить механизм реализации, то непременно из этого выйдет нечто стоящее.

Мероприятия по реализации проекта «Реверсивное наставничество»

№	Этапы реализации программы	Ответственные	Сроки реализации
1	Организационное и функциональное обеспечение программы Подготовительный этап: Внесение предложений по корректировке	Зам. директора по ВР	2022-2024 г
2	Корректировка плана работы с наставником	Зам. директора по ВР	В течение всего периода
3	Подготовка анкетирования для обучения педагогов-наставников, дорожных карт.	Рук-ль ТО начальных классов	1 четверть
4	Методическая помощь в организации работы с детьми и педагогами. Консультации. Организация работы взаимодействия.	Рук-ль ТО начальных классов	В течение всего периода
5	.Координация действий учителей-наставников и их наставляемых.	Рук-ль ТО начальных классов	В течение всего периода
6	Организация и проведение семинаров по проблемам наставничества	Рук-ль ТО начальных классов	2022-2024 г.
7	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства наставников через обучающие семинары, конференции. Сетевое взаимодействие с другими школами района. Он-лайн участие в семинарах по информационным технологиям	Рук-ль ТО начальных классов	2022-2024 г.