

План работы с молодым педагогом на 2022-2023 учебный год

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задача: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем.

сроки	содержание деятельности	ответственный	ожидаемые результаты
Август	<p>1.Собеседование с молодым педагогом по выявлению затруднений и проблем.</p> <p>2.Изучение локальных нормативных актов школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о наставничестве в ОО - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации уч-ся школы. - Положение о внутренней системе оценки качества образования. - Положение о проведении внеурочных мероприятий. <p>3.Разработка и утверждение плана работы с молодым педагогом.</p> <p>4.Составление личного перспективного плана работы молодого специалиста.</p> <p>5. Помощь в разработке рабочих программ по предмету, составлении календарно-тематического планирования через онлайн-конструктор.</p>	<p>руководитель МО, наставник</p> <p>наставник</p> <p>совместно с наставником</p>	<p>Повышение теоретических знаний молодого специалиста в области педагогической деятельности</p> <p>Развитие практических умений планирования своей деятельности через составление плана по самообразованию</p> <p>Умение работать в онлайн-конструкторе</p>
Сентябрь	1.Уточнение на МО основных изменений в новом ФГОС НОО третьего поколения.	руководитель МО	Планирование своих действий в соответствии с изменениями ФГОС
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	отв за УВР, наставник	Полученная информация позволит предупредить допущение ошибок.
	Вводный контроль по технике чтения учащихся.	отв за УВР, наставник	Познакомится с нормами и критериями оценивания
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому педагогу. Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю»	руководитель МО, наставник	Корректирование деятельности педагога с учетом выявленных проблем.
Октябрь	Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Самоанализ урока». Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»	руководитель МО, наставник	Умение составлять поурочное планирование в соответствии с целями и структурой урока, осуществлять самоанализ урока.
	Диагностика личностных качеств учителя	педагог-психолог	Получение представлений об

	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам	наставник	уровне сформированности личностных качеств педагога Выявление возникающих проблем и оказание помощи в их решении.
	Контроль за ведением тетрадей обучающихся. Соблюдение единого орфографического режима.	наставник	Выявление нарушений, связанных с соблюдением единого орфографического режима.
	Помощь в составлении, проведении и оценивании контрольных работ по итогам четверти	наставник отв за УВР	Умение правильно подобрать задания для контрольной работы и осуществить объективную проверку.
Отчет наставника на МО по итогам работы с молодым педагогом за четверть			
Ноябрь	Консультация по вопросам «Работа по выявлению одаренных учащихся», «Индивидуальная работа с неуспевающими учениками». Помощь в составлении планов работы с одаренными и неуспевающими учениками.	наставник	Умение составлять планы работы с одаренными и неуспевающими учениками
	Практикум «Ознакомление со способами осуществления внеурочной деятельности по предмету», Изучение методических разработок, памятка «Анализ внеклассного мероприятия»	наставник	Дальнейшее использование в практической деятельности приемлемых способов работы
	Изучение памяток «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля» Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков.	отв за УВР, руководитель МО, наставник	Получение представлений о типах и формах уроков. Использование опыта работы других педагогов.
	Практикум «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний».	педагог-организатор, наставник	Умение осуществлять совместную деятельность с родителями
Декабрь	Посещение уроков молодого педагога «Методы, приемы и средства, используемые учителем на уроке»	отв за УВР, наставник	Выявление умения педагога правильно выбирать нужные методы, приемы и средства, способствующие достижению целей урока.
	Контроль за ведением тетрадей обучающихся. Соблюдение единого орфографического режима и каллиграфии письма.	отв за УВР, наставник	Работа по устранению ранее выявленных замечаний.
	Проведение контрольных работ и техники чтения по итогам четверти.	отв за УВР, наставник	Получение информации о качестве знаний обучающихся.
	Диагностика профессиональных качеств учителя	педагог-психолог,	Получение представлений об

	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	наставник	уровне сформированности профессиональных качеств учителя
Отчет наставника на МО по итогам работы с молодым педагогом за четверть			
Январь	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»	наставник	Систематизация знаний педагога в области выбора оптимальных средств и методов на различных уроках.
	Работа с одаренными детьми через участие в дистанционных конкурсах,	наставник	Умение педагога работать в Интернете, выбирать подходящие мероприятия.
Февраль	МО «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	руководитель МО	Выявить уровень знаний педагога о современных образовательных технологиях и их использовании в учебном процессе.
	Посещение уроков с целью выявления применения педагогами дифференцированного подхода в обучении. Анализ урока.	отв за УВР, наставник	Получение информации о применении педагогом дифференцированного подхода в обучении
	Участие в предметной неделе. Проведение словарных диктантов.	руководитель МО, наставник	Умение заинтересовать учащихся своим предметом, подготовить к качественному написанию словарного диктанта.
	Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций, возникающих на уроках»	педагог-психолог, наставник	Умение педагогом разрешать педситуации
Март	Подготовка к выступлению на педагогическом совете «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»	наставник	Повышение знаний по теме в рамках подготовки вопроса для выступления
	Беседа с педагогом о способах повышения квалификации.		Умение педагога осуществлять поиск в подборе курсов по повышению квалификации.
	Практикум по использованию на уроках заданий, аналогичных заданиям ВПР.	наставник	Применение заданий, аналогичных заданиям ВПР, с целью дальнейшей подготовки учащихся к проведению ВПР
Отчет наставника на МО по итогам работы с молодым педагогом за четверть			
Апрель	Посещение уроков педагога с целью изучения вопроса по формированию и совершенствованию навыков разговорной речи	отв за УВР, наставник	Выявить уровень сформированности навыков разговорной речи на уроках

			иностранный язык.
	Контроль за ведением школьной документации.	отв за УВР	Умение педагога вести школьную документацию.
	Выступление педагога на МО по теме самообразования.	руководитель МО, наставник	Умение педагога работать в соответствии с планом, реализовывать поставленные цели.
	Проверка техники чтения учащихся по итогам года.	отв за УВР	Ожидание динамики роста.
Май	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	педагог-психолог	Ожидание положительного результата в разрешении профессиональных затруднений.
	Проведение итоговых контрольных работ	наставник	Ожидание динамики роста
	Отчет молодого педагога о результатах своей деятельности за год.		Умение анализировать свою педагогическую деятельность с позиций положительных и отрицательных моментов.
	Отчет наставника на МО о работе с молодым педагогом по итогам года		